

YU ISSN 0555-1137

# ПРИЛОЗИ ПРОУЧАВАЊУ ЈЕЗИКА

ИЗДАЈЕ:

ИНСТИТУТ ЗА ЈУЖНОСЛОВЕНСКЕ ЈЕЗИКЕ  
ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА У НОВОМ САДУ

НОВИ САД

21

1985

*Софја Ракић-Милојковић*

## ДИЈАЛЕКАТСКИ ТЕКСТОВИ ИЗ ОКОЛИНЕ ПАРАЋИНА

До-седамнаес јпо гđине сам-бýла девојка. Ће, девојке јма и-старђе, а-млăђе не-постоје вýше. Ћ-дôђе-ми свекрва, и-дôђе сас-јëднога човëка кûј наводација, и-кâже: „Ђеш-да-ми-дâш, тû . . . тû девојку?” Па-кâже: „Нè-зnam јâ, нисам нîшта говорио. Џу, да-се-домислим.” Они отôше кот-кûћe, мî . . . ћtaц-се домiсли, д-йде да-вïди прво да-л-има кûћa, да-л-има кот-кûћe нêшто, да-л-и-он сирôче, па-нêма нîшта, и-отиди . . . да-ли-има од-њивा нêшто, ел-сельяци жîве сас-њиве, да-кôпа, да-дре, да-рâди, да-рâни стôку, бîкови, и-он-те тô уради. Дôђе да-вïди кûћu, вïдо кûћu, вïдо око-кûћe. Дôма друѓи дâн: „Ђу-д-йдем да-вïдим њиве, да-л-има око-кûћe.” Дôбро. Отидне у-њиве, водио-га рêдом, водио, и-дôђе мôj ћtaц ўвечер, до-вëзоши-се зáјно, и-он кâже: „Ако-бîдне пôла његôvo, дôбрô-ћe да-бîдне, ако-лâже, нêма пôла, оно нêћe вaљâ, а-од-свë млôго-ни-je, нîje рђâvo, дôsta-ј зëмље.” И-такô-смо тô спрëдли свâđbu, гости, кîj свâkî lûđi. И-мûзика, ћtaц мôj погодио мûзику, велî, сажаљëва-га ге-сирôче, да-и-он помôгне. И-тê гđине-смо дôbro провëли, четрëс и-пêт гđини-смо жîвëli зáјno, и-дôђе врëме да-се-мôra растâнемo. Нîje бýlo згôдно, нîje бýlo дôbro, дûги бôлес бîo, ôласан и . . . на кräју: трîj јpo мëсецu у-бblñjicy и-лекáри нêсу врëдëli, нîko нîje мôgo да-пomôgne. И-отиде чôек бе[з]-зôđgom. Мî-смо лêpo жîvëli, tâ hâpi vëk toljiki dugâčak, imâli-сmo trîj detëta, jëđno nîje býlo . . . dâo-ni-ga Bôg, no-mi-ga-ûzo, ostâli-su dvë ћêrke, i-đôbro . . . nîsu-ми ћêrke lôše býle, i-udâvâli-сmo, i-dobijli-сmo unûchihi, âli svë-to dôçkan, kad-ostâne chôek be[з]-живôta, ne-pomâjke-mu nîko. И-tô-сmo жîvëli, tê четрës и pët gđinë, lêpo, nîsmo-se tûkli, nîsmo-se jûrili po-pûtu, nîsmo . . . se-чudjio naârod na-naâc. Ako . . . on-je чôvek, ja-sam popûstila ўvæk<sup>x</sup>, cåmo hûtîm dokle-га naâlûtum i-đôma lêpo ja, lêpo, i-он lêpo. Kîj-шto naârod жîvëo. И-такô, nîsmo lôše prošli, alii-lôše-сmo se zavřišli . . . Jâ ostâdo, nîsmam ûmrela шta-e-glâvno, a-nîje glâvno, nîje lâko bez-domâjina kot-кûћe. Dôbro-ми ћêrke, шto-sam-sâd sas-њibm kot-кûћe, ðna-je bôlja od . . . od-blâgoga dâna, svë ñna kâko ja ðu . . . Dôbro-ми-je. Rânu ïmam, ne-trôpim zîmu, ne-gladûjem, ne-bosûjem, ne-kâramo-se, nîshtha nêmamo lôše meju-naâc . . .

У-тê тôlkje môje гđinë dva svëčki râta-sam prezjivëla. Kad-je-prvi svëčki rât býlo, mëne býla trîj гđinë, âli mâjka ki-mâjka, strâ-ju, komôre býle, nîje býlo kî-sâd, vòzila brê, tênkovi brê, štrâ-ti znâm, kôla râzna, no-j ôk! Kôni, oko-govëda, tô se tèralo kôla, cám skrâjnili skrâja, kat-propaši. I-prækônoh ne-smémo da-le-jiymo u-кûћu, no-mâjka ýzne châpru zvânu, starînsku od-ôvce, ot-kôze, pa-napûni

брâшиљо и-бакрâче у-рύка гвоздењаче, тóрбу на-гребину, у-тóрбу мâло сýра, мâло сланина и-бèгамо уз-брđо. Такð-ни сéло дôбе у-лôг, у-нèку rôпу, и-мîй прекòно лежимо у-поток<sup>х</sup>, под-јâбуку вёлику, и-отûд нîй кóњ i йду глâдни и-волòви: крке, крке, преко-нèка шùшља, мîй одонде онî ствари на-гребину, прекòно, па-свë даље у-лûг, тâmo, у-гòре, да-се-сакрîјемо. Дôђемо ујутру кот-кûћe, ћно прôшили Нéми, ћно чûđo кот-кûћe. И-мâјка тâм почела да-поређuje нêшто, а-јâ у-нèку вûну-сам-се сакрîла. Оно йде Нéмац, па-претûра, претûра вûну, jâ: „Jâo мâjko, евë-га јëдан ôde!” Тô йстин бýло, пâним.

Бèгали-смо и-нôћu, и-ајдûци-ни-седëли у-кûћu. Дôђу дâньu, сâm-те вîди нис-пôлье йдеш с-стòку, с-говëду, йдеш на-пôсо, он-ти сâm зжvîzne и-ис-кукуруzа. Мôra онâ д-й[д]е испред-говëда, код-њèга, па-нека-вîди штâ ôhe, мôra д-йде, а-онâ чёка тâmo з-батинu. И-кâже: „Еj тî, дôвчече-се нâдај!” Бâš-je тô бýло код-нâc.

А-овâ дрûги бýjo јöш тёжи, но-га-не-мôгу опîшем, свë љëга, љëга свâki за-пâмтio. Пôсле-сам и-сачекâla и-дрûги свëцки рâт, ej, дôbro, онда сам вëh-се ôтелa бýla, кôца гôдине, ћli-je бýlo тёшко. Ако ѡmаш дôbro јâgњe — ўzeto, aко-ѡma дôbro прâce — ўzeto, aко-ѡma дôbro тёle — ўzeto, ћko нêma пâre тâmo што-trëba, гe-trëba за-нô, prodâva-ти-се свë штâ-ти-се gë nâhe. Да-издржâвац môraš, имâlo za-teb, nêmâlo, za-њy мôra д-ѡma.

Пôсле рâta бýle-смо и-дôbro, нêkako-смо попrâvili, бajägem, tâ strâ, aли-за-дûgo mlôgo trâja.

И-бýlo лepotâ, бýla-je чак-ис-трëše сéло вîdiш-ge-се . . . ѡma Покlâdi зvâni, што-се-вîchu, за[д]-Пôsti, e-tâd-nam grâde lalijé, grâde koméndije, шtâ-kuj-zna д-угotvi. Чâk из-Бôšnjanе долазili c-kôňi,ogrâde невестu, pa-tûre na-kôňa, pa-дrûgi sas-drûgoga kôňa, pa-vrëze, йdu po-sêlu, te-zbîru jâjca za-Velijgdan. И-бýlo-je лepo pôslje. Пoprâvili-се лjûdi, aли-mlôgo su i-mlôgo препâtili и-mlôgo остâli бe[з]-живôta, и-нêkako-се izvûkli, kâko mogglo — takô ђiplo.

Дa-ispriycham сâd ot-сedêlyka. Kâko dêvojke zbêru сedêlyku pa-popêvu, pa-mômcî ce-гâhu ис-потôka, sam-letê камênye, свë жâr rastûre. Kôa kôgda vôli, ona . . . ona вîche . . . kâko bêze? Чёka, чёka, ne-môgu, zbûni-се:

„С-онê strâne потòka,  
Гâhaju-me trî mômka,  
Нêkaj, нêkaj, нек-се-гâhy,  
Не-môj da-me-nâhу.”

Оно крpp . . . цîцa па-у-срêd ògњa. Они оданде после rgnu, па-у-mû âvliju: „Ajđ”, каже, „да-лôжimo тû.” Bëжи tâmo, nemô-te нosi Ѯavo да-ме-ubiju. A-i-jâ-sam с-њima сedêlyku. Dete-sam zâpela u-кûћu, pa-nek-spâva. Mîj kudëlje, pa-pësma, шtâ kuj znâ bôlje. Цeo dâñ-се спрêmaц за-сedêlyku. Pa-mômcî, pa-dêvojke, pa-pësme, pa-igrânke. Hâjzad pobâcamo kudëlje, pa-igrânka шtâ kûj ôhe. Popêvamo mîj dêvojke:

„Jâ zatđжи сedêlyku,  
Hîko nêma,  
Nek-dôhe, нек-dôhe, нек-dôhe.  
Шajkâcha-mu izgorëla,  
Kôlko vrâna da-prôlëti,  
И-vrâncijhi da-pronëse.  
Nek-dôhe, нек-dôhe.  
Dôhi, mômche, dôhi!”

Dôhi, dôhi . . . Trî mômka-me glëdu ot-potôka. Ej, ono kad-lêtnu камênye, pa-ni-svë ðganь rastûre, погоримо rûke. A-шtô-tô? Иma тâmo mômak kûj vdlî dêvojku нêku, us-tâ ðganь, a-onâ dôšco дrûgi, што-и-ôn-ju vôli. Al-onâ starêj poâle bîje c-kamênye, sam-odljîje прекo-вôde, каменяри. A-çeo dâñ-се спрêmamo, alalijé tê nâšce сedêlyke, a-lalijé — тô ono Покlâdi. I-tô, лepo-сmo тâ mlâdos проводил, takô сельâckii, starînski. A-sâd, Bôga-mi, niye takô. Câd vîdiš-ju ge-tûriila tašnijcu na-rûku, єvče, смрчijne-се први mrâk, ðošce vâ omladinyci. A-шtâ-je тô, brê, gë ѡma сedêlyka? Ajde, lûda glâvo, kâka сedêlyka, сâd ѡma бîoskopci, pa-ѡma тelevizori, pa-ѡma-ti лepote da-glëdaš, da-vîdiš nû . . . лepu Brénu kâko ona pêva, pa-takô nô, шtâ вî znâte kot-кûћe, nîko nîshta. A-mîj, da-vîsh chûđo, pa-и-мîj-се ne-grâdimo mlôgo bôlje,

но-се-спрѣмимо, па-йдемо дрѹгу вѣчер и-мѣ. Па-чѣкај, и-мѣ мѫж да-глѣдамо, нѣсмо ѡправи. И-лѣпо-ти такѣ, измѣшਾо-се народ и-ужкѣва-та, ужкѣва. Кѣко ѿѣ дѣша! Ёј, да-вѣдиши, па-кѣд онѣ бѣло на-сельачку ѡмладину, Бѣк-те вѣдо! Само излїйу ујѣтру котлѣчићи низ и-уѣ аутобус и: Гѣ ѹде овѣ народ млѣд? Па-йду у-рѣдњу, тѣмо рѣде. Па-гѣ рѣде? У-продавници. Па-штѣа продаву? Па-продаву... јѣло, па-нѣки јѣло, нѣки одѣло, нѣки пѣхе, нѣки лубенїце, нѣки, штѣа кѣј има. Бѣже, Бѣже, г҃рдан народ дѣживе лаѣк жївот, да-вѣдите, људи, чудо стаѣ! А-мѣ г҃рдан ѿ-шта провѣдомо наш вѣк<sup>х</sup>? Све-у-неки-стрѣ, све-у-нѣку... А-сѣд-не пѣа стрѣ, дѣца путују па-пѣтови, има и-лѣши, па-Бога-ми и-тѣ брѣнемо. Прѣтиш тѣ фамиљију ис-кѣје, по-трѣ наједам-пут. О-Бѣже, не-дѣј тѣ нѣгде да-бѣдне. Али стар єј мѣсли, залѣтно памет, па-мѣсли тѣ. Не-мѣт-ти вѣще настѣвим тѣ.

Јѣ-сам тѣ лѣпе срѣће имѣла, нїсам сїнови имѣла, но-ћѣрке. И-аѣде, рѣшим тѣ старѣ ѡерку, ѡу-да-ју-удам. Дѣдо-ју ја гѣ мѣ вѣлим. Она поседе трѣ мѣсѣца, па-ни-дѣће. А-ота-ју свѣ вѣкѣо: „Иди само дѣк..., да-ми-направиш мѣсто, да-ја нїсам лаѣжб, а-тѣ ѕако-ће-се вѣнеш ѿпет!” Она нѣ-постоја мѣдно, трѣ мѣсѣца, па-дѣће код-нас пїново, девојка. Штѣа-ћемо сѣд? Аѣде, сѣд нѣкако крѣнено дрѹкше. Чѣкај, ѡиш-сам нѣшто лѣпо тѣла да-докажем, ал-не-мѣгу... И-њо после ожѣнимо мѣ кот-кѣје, тѣ ѡерку. Мѣрамо, сїнови нѣмамо, ја дѣ-пѣштимо и-њо, па-ќако-ћемо. Бѣга-ми, тѣ зѣт нѣ-би лѣњ, но-кѣда могаше да-пїће. Па-жївѣде, жївѣде с-њом дѣвѧес г҃одине жївѣдо. И-штѣа єради после? Јѣдно јѣтро-се сїмнуло, он кѣк: „Ку-д-аїдем ја да-ис-трујим дѣске.” Код-вѣ, бѣлес-га... стругаре. „Па-штѣа-ће-ти дѣске?” „Трѣбу-ми.” И-острѹтѣо дѣске, и-дѣнесе. Жѣна га срѣћа, срѣћа с-кѣла да-не-їде. Он пїује, виче на-њѣ, ќе-ју-бїе. Дѣнесе дѣске, ја приђо код-њѣга, па-велим: „А-штѣа-ће-ти тѣ дѣске, ђне до-пѣла испуцале?” „Овѣ испуцале”, каже, „за-тѣбе, овѣ цѣле за-мѣне.” „А-штѣа-ће-ни дѣске?” „Трѣбу-ни”, каже, „ќако, штѣа-ће-ни.” „Море-аїдѣ”, реко, „брѣ”, а-ја отѣд да-га-разблѣжим, да-вѣдим штѣа... штѣа-ће-му дѣске. „За-нас дѣске ѡиш нѣсу ни-њикле.” „Па”, реко, „готово”, каже: „Евѣ наструтѣо-са мѣ...” „А-овѣ-ће”, каже, „пїукле да-бѣдну за-тѣбе, краће и-нѣ... а-овѣ вѣлике за-мѣне.” Бѣга-ми, нїсмо-и[х] ни-сплѣкували, а-дно дѣђе крај, истина. Тѣ-и-однѣще, тѣ-му-оградиши сандук од-њь. Пїохи нис-пїут и-изгуби нѣкако право, и-преврѣ-се трипут трактор, и-уби-ће-га на-мѣсто. Ђѣрка, дѣо Бѣг, нѣкако-ју дѣо Бѣк памет, тѣ-се-скїнула дѣвѧес метра прѣ, тѣ-ни градина бїла: кѣпус, паприка, лук, спѣ-што-се сѣдї. Да-вѣди ѕако-то, да-л-сѹ-ва, а-тѣ причѣкај на-пїут. А-он-ти лѣпо, кѣлко-се ђна окрѣнула, вїдела, он чоек не-мѣда нїшта, но-увѣтио прѣврѣ-се трактор, ѹде ге-ѡе. Трипут-се из-мѣста преврѣ-се и-тѣ погїнуо. И-тѣ срѣћу видомо нїшу. И-свѣ бїле од-рѣда дѣбре.

\*

Па-кад-га-избрѹку младожѣњу, па-старојку, па-после дѣвера: „Мил дѣвере, окѣ-ти не-вѣне, ѕако-си-ми рѣно подранїо...” ѕако-ју м既ак ђне лѣпо, ѕако-је бїло, такѣ-му попѣву, ѕако-је човек<sup>х</sup>, ђни пѣ... њѣму не-персїру нїшта, ... ал-старојко нај... .

„Стари свѣте, стаїела-ти вѣла,  
Штѣо-се вѣлиши од-г҃одину дѣна,  
Да-довѣдеш на-одбира свѣтовае,  
Довѣо-си ѣле и-будаље,  
Нај ѣли-се тѣраве, брљушїне,  
Напили-се вѣде блатушїне.”

\*

„Тї-си”, каже, „стара”, каже, „трѣ г҃одине-си староа од-мѣн.” „Ако, кат-сам-те превариле, кат-сам-умѣла тѣ-слѣжем.” А-гѣ-сам-га вїдела? Нїе ки-сѣд: ѿху-ху, Ѿаха-хѣа около-плѣта, око-врѣтница, ус-пїут, нис-пїут. Но-њикога нѣсам ни-познавала, па-њије-ми лаѣко бїло... .

\*

Мајка-га задојила с-лёву сїсу, те-јачи у-лёву руку, тô-се . . . такô прйчу. Па-вйчено-га левâк . . .

\*

Мđж, мёж . . . и-грађим вёже, и-грађим колибу, и-грађим ручак<sup>x</sup> . . . Ћ, Петројка, ел-се-номад једнём облїзњило крâва, овô-ме дёте нёшто питёу?

\*

Нагушио-се ки-ћурân.

\*

Како-ју имаде . . . а, ону Раду, млёго ъод лају күчики.

\*

Ноћниќ, такô вйчено млад мёсец у-нô врёме ка[д]-дôже. Не-смеш-га поменеш с-његово прâво йме, иначе-се по-күју поразбйву сûдови.

(Борка Радоњић, 1911, Доња Мутница)

Ударио белегију на-вратा. Кад-неки калâв, а-ди: „Штä-си-се умâзо ки-катрап-њача?”

\*

Од-двë столице на-гôлу земљу.

(Добривоје Бошковић, 53 године, Доња Мутница)

Јâ мόмка нýсам знáла. Па-смо-се-пôс упðзнали. Па-мôмак-ми нîје долазио на-вериðбу. Но-ми-дôшли двâ стрица, па-ме-испросиљи, Ѹдма бёлег однёли. И-кад-од-нёли бёлег<sup>x</sup>, младожёња отиþо на-орâње. Ка[д]-дôшо младожёња, пûна соба гости: пуйу, лûмпују, младожёња ћре, нје тûна бîjo. И-пôс, по-тîм, кад-ди налёто, ди-се зачудио штä-е тô. Кâже: „Мî-смо ђшли у-Ратаре, испросиљи-смо-ти девојку.” „Кога-сте пîтали?” Кâже: „Мî-смо тёбе пîтали, а-што-тî нýси пошо, морâо-си д-й[д]еш да-бреш.” И-пос-тô такô бîло, и . . . по-се-ка ђшли-смо на-тâ йспит, испитуvalи-смо-се, па-смо-правили свâđbu. Свёкар-ми нîје бîjo тû и-свекрва, бîли у-Пâраћин на-слûж-бу, бîjo-ми дёда и-бâба, и-стриц и-стрина, и-преведёдемо тû свâđbu, имâли гости . . . имâли гости и-тâm и-овâmo, а-музика бîла âрмоника. Свирило âрмоника у-суботу и-у-недёљу, у-понедељâk<sup>x</sup> дôшо ёдан из-Дреновица, Мîја звâни, свирјо у-гûсле, ће-мâне, щто-се-кâже, и-на-тîм-се такô тô завршило. Пðсе свâđbe, кат-сам-дôцла, јâ с-пîво дёте-сам, да-извîнете, остала дрûгом стању и-њёга рðдим, и-после, кад-њёга крстимо, исто тû код-дёде и-код-бâбе, нðсимо-га у-цркву и-крстимо-га, звâно . . . йме-ју-Надежда. И-провёла-сам тûна сас-дёду и-с-бâбу дёсет године. Пðсле тôга сам-имâла дрûго дёте, мûшко, звâни Драгослав. Исто и-њёга-смо тûна превёли по-тô, по-тê старје ћерке, њёга-смо тû исто крстили и-свë-смо превёли тô. Пðсе-сам имâла и-трёће дёте, Мîра-се звâла, исто и-њёга-смо превёли тô такô, крстили-смо-га, и-се-дёла-сам тû са-свë, сас-њйма, после тôга-сам-се одёйила, јâ-сам-с-одёйила сас-тî двâ жёнски детёта, а-тôга мушкâрца дâла-сам код-дёде и-код-бâбе, у-Пâраћин жи-вëо. Дрûго нё-зnam штä-ху . . .

Мұж-ми бýjo погранічар и-тамо-га тâ рâт затёко, а-јâ-сам бýла сас-тî двâ детёта кот-күхе. И-тû долазили и-Дрâжйни, и-партизани, и-свîй долазили, їли-Нéмци нýсам вýдела, ели-нëку нёверу ... овî нáши долазили. Пðс, по-тîм, он дôшо и-ка[д]-дôшо, тû-смо-се скўпили, седёли-смо свîй, он-је йшо по-пöслу, рâдijо мâло тâm, мâло овâm, мâло онâм. Бýла бéда, бýла невoлья, ал-такó-смо-се счўмили, свîй-смо се збрâли, кот-күhе-смо, вâжно-смо жîвёли тунâк<sup>x2</sup>, па-сад није бýло дôбро, није бýло лôше а-сâд-ни бâщ нájбölje.

\*

И-девöјке-се скўпе и-попёву:

„Дôже Бôжић, кôлêdo,  
Ис-планине, кôлêdo,  
Ис-планине, кôлêdo,  
Из-висине, кôлêdo,  
Па-издûва, кôлêdo,  
Све-прасињи, кôлêdo,  
Све-прасињи, кôлêdo,  
Па-издûва, кôлêdo,  
Јаганићи, кôлêdo.”

И-ка[д]-дôже онâ дâн Бôжић, Бâдњи дâн, мî ... отидне мұж, отсече бâдњак<sup>x</sup>, и-донесе отûд у-двöриште, и-стâви-га тåmo на-улицу, у-двöриште-га стâви, и-тû тô hûtî. Кат-се-смрќне ўвече, он-узик тâ бâдњак<sup>x</sup>, а-жëна сëдне уз-огњиште и-држито, и-у-сито — жито. Он йде отûд и-велї: „Добро-вèчер бâbo!” А-бâда: „Бôк-ти пом-ðgo<sup>1</sup>”, „Дôшо-ни Бôжић!” А-јâ: „Срећан-ти прâзник<sup>x</sup>!” „Фáла бâbo, да-си-жíва и-здрâva!” И-бâца онâ жито на-њëта, бâцам, бâцам, и-окрёнемо-се трипут [o]ко-нê вâтре, па-сëднемо, па-смâкнемо опâнци, па-рîтамо, ако-ти-се-прврне опâнак<sup>x</sup>, тî-си лôпбôв, ако-ти-се-не-прврне опâнак<sup>x</sup>, тî-си поштëн. Нë-зnam штâ друѓо ... тô бýло ки-свîй-што проводили.

(Милева Павловић, 1908, Крежбинац)

Па-пöссе-ми-се родили још ... још-четири брата. Па-пöсле то-йсто-смо бýли бéда. Они-ме терâли д-й[д]ем у-шкôлу, јâ нýсам мöгла, нýсам тёла д-й[д]ем у-шкôлу, но-сам-волëла д-й[д]ем кот-стôку. Они-ме убîju свê и-свûчû-ме, сâm остâнем у-ко-шûльу, јâ дрktим од-зимê и-нëхе д-й-[д]ем ... Е-пöс jâ-сам чûвала стôку, и-сам-узела, ўзнем hêва и-ћириплик, и-у-нëдра тûрим, и-ёклам там-гòр кот-стôку; свîње, бвце, кôзé, сас-мðе другâрице. Онe йду у-шкôлу, па-дôђу код-бвце, а-јâ па-нëху у-шкôлу. Е-пöс-сам тû брâhy мôрâла да-чûвам, свîй четири, па-однëсем тåmo у-рêку, па-и[x]-пêрем, прê бîле тёжене гâhe, није ки-сад. Пêрем тê тёжане гâhe, онii йду у-шкôлу, јâ чûвам, мëсим-и[m] лëба, мâти йде по-нâднице, нëма. Иде чâk тâm по-Врапчанско, нâдничи. Е-пöсле, тýна, такô тô свê бýло, дôтле, што-рëкли вîj. Пöсе ôтац морâде йде у-Бéоград, па-ни-купöје, зараhёве сâm за-lëba. И-мëне лêпо модирâли, и-купо-вâли-ми ... онда бýли грâхени [o]бâнци ... обуковâли-ме, волëли, кат-сам-јâ јëдна жëнска ...

Прê дëца ... hâke рëдитовали у-шкôлу, па-нâс мâти прâти râno д-йдемо мî до-пöднê, док-онâ спрêми чâс. Пöсле мâти и-ôтац йду, нôсе чâс, тâm пijу, jédu, слâве, а-мî седимо кот-күхе. Па-седимо кот-күхе, па-ка[д]-дôже ... се-збёру игрâнку, мî отиднемо на-игрâнку. Тेrу такô свê-до сëдам сâти, п-äјде кот-күхе. Није ки-саде, да-стојимо по-нôху, ки-данашњица.

\*

Кат-сам-порâсла девöјка за-ûдају, мëн мâти навijе стô ѕаршина плátно, основê и-навijе, и-јâ тkâm тô плátно, тkâm, тkâm, велим: „Ћe-ми-помögneш нëки дâн?” Hêhe. Она-ми уjутру смđта пëт чîллета пâмuk<sup>x</sup>, ja jâdна велим: ћe-ми-помögne, nêhe.

Сваки дан ћна јде код-бвце. (Чилји пёт, дабоме, . . . памук<sup>х</sup> . . .) Она јде код-бвце, ја-ткам, ћна ај-до-педесёт, нёће, јјд, изаткам. Плсе навијем друѓо, ткали-с и-чар-шљви, четири чаршљва-сам изаткама. Па-и-кфпе-сам . . . И-плсе, и-тоб-сам мбрала да-ткам. Свё ткам, па-плсе, кад-дђе свекрва . . . (Па-нёти пријам тб, сам д-удадбе.) Пл [ајк[о]-]ђу да-с-удам, дђе свекрва и-рёже. Ајде да-крби кошље, немо сад д-ј[д]е у-радњу, ћна ўзне код-њуб . . . тубе, ћна рёже, рёже, рёже, за-свију да-дарљеш кат-с удаш.

(Ангелина Милошевић, 1920, Шавац)

Ја-сам дошла ћвде, ћно-ми мјжу . . . оженјио-се био . . . одело-му још прве жене тунак. Ја-сам отијла да-тамо, да-кпамо лојзе, жена-му дошла з-одело, би дошло, даб[о]-ју одело. Она-му ћаља писма, пошила да-најури мёне. Ја, нё-зnam ни-ја шта-ћу да-ти-кажем. Па-ето, први пут кат-сам-се-јдала, тү-ме мјака и-јтац дали. Шёс мёсес-ца-сам седела и-раздвојила-сам-се тү. Развојила-сам-се, кат-сам-се-раздвојила о[д]-тога првога мјужа, трј гđине-сам седела ѡпет, после код-мјаке и-послем-сам-се ѳдала. И-туми нёће добрво, нёмам дёну, нёмам нёшта. Там де-сам-била, на-прво мёсто, имала-сам и-свекрву, имала-сам и-дёвера, дёвери-сам имала, трј дёвера, имала-сам двё зावе . . .

(Радмила Николић, 1940, Стубица)

- Сретомо мї, бёше и-Тома онамо, разговарајмо с-Тому мало. (1)
- А-и-ја ка-дира Тому, па-отидо. (2)
- Ти отиде, ја још-мало с-тү жёну поразговара и-с-Тому, прёће аутобус и-пос, ја таман-щто ћо у-күћу, и-ја вјидим да-она на-капију, кад-ја, нёки кўца на-врата. (1)
- Как[в]и, свё жёне биље, птили-се и-дёнас, и-што-каже, ако-смо пўна кўха биља, остала-сам сáма. Ноћас спáвам, и-кад-онб спáвам ја ноћас, лепо сањам као-да-ми нёки пробио кўху . . . (2)
- А-ће-да-каже мёј син, кї-што-ми рёко: „Па-тї, мјако, идё да-пёваш?”
- Реко: „Ја идё.” „Па-штô?” Реко: „Зинат народу.” Он ўхута. (1)
- А-на-квїз? (3)
- На-квїз-сам јшшила. (1)
- Она лепо пёва-и . . . па-добрво свё тб. (3)
- Ама-ја-сам рёкла, ја . . . ја глás нёмам, прањо да-ти-кажем, за-пёваније, ал-они-ме притијсли: јјд, јјд, јјд, јјд, јјд. Ће-д-јдем. (1)

\*

- Чоек налиће отуд. Ја кат-се-тргнем, погледам: дванајс сати. Ја плсе не-мог да-спáвам. Сам чоек — ко-ћаво. (2)
- Код-бца не-јдеш? (3)
- Па-јдем, но-нёмам кад д-јдем, и-ја-сам сáма. Знаш-да-ми братанац с-оже-нијо, јма два мёсеса, трј, довёо девојку, сам-сам отијла ка(д)-довёо, нёмам врёмена. Мах[ех]а-ми та сад блесна, ѡтац-ми блесан, дё мёгу. Не-мёгу, сáма-сам, кад д-јдеш? (2)
- Долазио-ти сад скро ѡтац? (3)
- Није. (2)
- Како нёје, а-Душан каже: „Вјдо, чини-ми-ске, Андреа отиде код-Живке.” (1)
- Он стај чоек, дё мёж од-ово брдо озгро да-сїће! (2)
- Биће тб нёкад, биће би долазио, нёје био нёко кот-күће, мёж . . . (3)
- Тако-ми Душан рёче . . . (1)

(1. Олга Живановић, 1916, Стубица; 2. Живка Столић, 1933, Стубица; 3. Бранка Ракић, 1926, Стријка)