

Програмски одбор симпозијума

Владо С. Милошевић Етномузиколог, композитор и педагог
Научни скуп ТРАДИЦИЈА КАО ИНСТИРАЦИЈА
21. и 22. април 2017. године

Апстракти

За издавача

Проф. др Сандра Додик,

Декан Академије умјетности Универзитета у Бањој Луци

Проф. др Рајко Кузмановић,

Предсједник Академије наука и умјетности Републике Српске

Др Драгица Панић Кашански,

Предсједник Музиколошког друштва Републике Српске

Уреднице:

Проф. др Соња Маринковић

Проф. др Санда Додик

Др Драгиша Панић Кашански

Сарадници Уредништва:
Софija Вучићевић и Mатија Антонић

Дизајн корица

Дамир Омић

Прелом

Дарко Домазет

Штампа

Art print, Бања Лука

Тираж

80

Др Сандра Додик, Академија умјетности, Универзитет у Бањој Луци, предсједник,

Др Драгица Панић Кашански, Академија умјетности, Универзитет у Бањој Луци,

Др Соња Маринковић, Факултет музичке уметности у Београду,

Др Клаус Нојман / Dr. Klaus Näumann/Humanwissenschaftliche Fakultät Institut für Europäische Musikethnologie, Universität zu Köln,

Др Иван Чавловић, Музичка академија у Сарајеву,
Др Лозанка Пејчева, Институт за етнологију и фолклористику,
Софија,

Др Родна Величковска, Иститут за фолклористику, Скопље,
Др Викторија Коларовска Гмирија, Факултет музичке уметности
у Скопљу,

Др Весна Микић, Факултет музичке уметности у Београду,
Мр Милош Заткалић, Факултет музичке уметности у Београду,
Др Богдан Ђаковић, Академија уметности у Новом Саду,

Др Мирјана Закић, Факултет музичке уметности у Београду,
Др Миомира Ђурђановић, Факултет уметности у Нишу,

Др Весна Пено, Музиколошки институт САНУ Београд,

Мр Саша Павловић, Академија умјетности, Универзитету Бањој Луци

со значењето на празникот. Во празникот Водици се наоѓаат повеќе слојеви од архаичните магични дејства до христијанските значења. Орото како составен дел на обичајниот систем може да позврзува кон сите слојеви на народниот религиски систем.

Клучни зборови: македонски фолклор, Водици, обредно оро, Свети Јованово кумство, Мијаци, Брјаци

ТРИ НАРОДНА ЗБОРА И КЛАВИР ПЕТРА КОЊОВИЋА И ШЕСТ НАРОДНИХ ПОПЕВАКА ЈОСИПА СЛАВЕНСКОГ – НОВИ МЕЂАШИ У УМЕТНИЧКОј ОБРАДИ НАРОДНОГ НАПЕВА У ХОРСКОЈ МУЗИЦИ ИЗМЕЂУ ДВА СВЕТСКА РАТА

Др Саша В. Божидаревић

Универзитет у Приштини са привременим
седиштем у Косовској Митровици
Факултет уметности
Косовска Митровица, Србија
sasabozidarevic@gmail.com

ЈОСИП СЛАВЕНСКИ: СИМФОНИЈА ОРИЈЕНТА, СИНТЕЗА КОМПОЗИТОРОВОГ СТВАРАЛАШТВА

Милош Браловић, МА

Универзитет уметности у Београду
Факултет музичке уметности
Докторске студије музикологије
milosbralovic@gmail.com

Из мноштва хорских остварења инспирисаних фолклором, насталих у српској (југословенској) музици између два светска рата, по свом инвентивном и креативном односу према народном напеву издвајају се два антологијска дела: *Три народна збора и клавир* Петра Коњовића и *Шест народних йошевака* Јосипа Славенског. Специфичност ових композиција је у примени различитих композиционих средстава којима се трасирају нови путеви обраде фолклора. На тај начин се прави специфичан отклон од дотадашње праксе, углавном запноване на имитацији Мокрањчевог руководственог модела. Петар Коњовић, варијационим и трансформационим поступцима фолклорног цигата уводи тематски рад, који подразумева специфичне видове контраста и развоја музичког садржаја карактеристичног за класични сопнатни облик. Јосип Славенски, са друге стране, понире у старије фолклорне слојеве у којима истражује изворне типове вокал-

не пратње (педале, остината, хетерофоне дзвовуке), упорно избегавајући примену хомофоније. Циљ овог рада је да се истакну и дефинишу сви значајни композициони поступци у обради поетско-музичких материјала фолклорне провенијенције у апострофираним делима композитора Петра Коњовића и Јосипа Славенског, а посредно, преко њих, укаже и на значај међуратног периода за развој српске хорске музике.

Кључне речи: Српска музика, хорска музика, обраде народног напева, Мокрањац, руковетни модел, музичка анализа

интересовања за фолклор, астрономију, звук као акустички феномен, или и савремене композиционе технике у пероду између два светска рата) синтетисани у *Симфонији Оријенита*. Такође, важно је имати у виду да је седам ставова овог дела међу собом различито (у смислу карактера, али пре свега и „музичког узорка“ који се у одређеном ставу користи). Према томе, посебну пажњу привлаче принципи који међусобно повезују ставове.

Кључне речи: Јосип Славенски, фолклор, модернизам, традиција, *Симфонија Оријенита*.

НАРОДНА ПЕСМА КАО КОДИРАНА ОСНОВА МУЗИЧКЕ ПИСМЕНОСТИ У КОНТЕКСТУ КУЛТУРЕ ПАМЋЕЊА

Александра Бранковић, МА

Универзитет уметности у Београду

Факултет музичке уметности

Катедра за солфедио и Музичку педагогију

aljba.brankovic@gmail.com

Др Гордана Караван

Универзитет уметности у Београду

Факултет музичке уметности

Катедра за солфедио и Музичку педагогију

karan.gordana@gmail.com

Народна песма као један од најважнијих конститутивних елемената музичког фолклора у овом раду посматрана је у контексту културе памћења. Сагледана је и кроз појмове традиције, наслеђа и идентитета као сегментата културе памћења који означавају генерацијско преношење прошлости. У овом смислу, детерминисан је и појам кода у његовом универзалном поимању, као и појам музичког кода. Народне песме-моделе као својеврсне музичке кодове за рад на почетном музичком описменавању користио је Мидраг Васиљевић у својој функционалној методи на народним основама. С тим у вези, објашњена је улога народних песама-модела у настави солфедија где су музички кодови пре

света основа за поставку звука и његово преношење у нотну склику. Из ове визуре народна песма, те и народна песма-модел као кодирана основа музичке писмености, дефинише се као чинилац, односно градивни елемент (музичке) културе памћења.

Кључне речи: народна песма, култура памћења, музички код, народна песма-модел.

МУЗИЧКА ТЕОРИЈА СКУПОВА У УНИВЕРЗИТЕТСКОЈ НАСТАВИ СОЛФЕЂА НА ПРИМЕРУ СТУДИЈЕ МАЈКЛА ФРИДМЕНА EAR TRAINING FOR TWENTIETH-CENTURY MUSIC

Др Јелена Беочанин

Универзитет у Крагујевцу

Филолошко-уметнички факултет

Одсек за музичку уметност

jelenasolfeggio@gmail.com

Музичка теорија скупова, потекла из Сједињених Америчких Држава, није шире позната у нашој средини. У настави је тек местимично заступљена, а конкретно на часовима солфеда се не примењује. Када је реч о објављеним радовима и књигама из области методике наставе солфедија, ова теорија није помињана до данас. Студија Мајкла Фридмена, професора на Универзитету Јел: *Ear Training for Twentieth-Century Music* (1990), представља препрезентативни пример педагошке литературе засноване на музичкој теорији скупова. Настала је са намером да се објасни изражајност превасходно атоналне музике и студенти науче како да је слушају са теоријским разумевањем. Намењена је како курсу анализе музике 20. века, тако и курсу солфедија. По Фридменом мишљењу, две су могуће стратегије савладавања савремене музике: 1) превазилажење инстинктивних одговора потеклих из искуства са музиком старијег порекла и 2) редефинисање везе ум-слух давањем интелектуалне потпоре интуицији и слушним способностима. Као заступник друге наведене стратегије, Фридмен је предложио значајни удео поимања теорије приликом