

YU ISSN 0350-185x, LVI, (2000), p. (521-528)  
UDK 808.61-282 : 808.61-563.217  
2000.

ДУШКА КЛИКОВАЦ  
(Београд)

## ПОЈМОВНЕ МЕТАФОРЕ И СЕМАНТИКА ПРЕДЛОГА: О ЈЕДНОМ АПСТРАКТНОМ ЗНАЧЕЊУ ПРЕДЛОГА У С ЛОКАТИВОМ

Циљ рада је да се опише и објасни једно апстрактно значење предлога у које досад у литератури није било предмет веће пажње, а које налазимо у примерима као што је *У мени је нашао другара*. То значење имплицира активност разумевања, која се, будући апстрактна, схвата помоћу метафоре РАЗУМЕВАЊЕ ЕНТИТЕТА ЈЕ ОТКРИВАЊЕ ОБЈЕКТА САДРЖАНОГ У ЊЕМУ, а ова је, са своје стране, конкретизација једне од основних метафора у човековом појмовном систему — РАЗУМЕВАЊЕ ЈЕ ВИЂЕЊЕ. У раду се даље наводи шта све може бити „садржани објекат“, тј. резултат разумевања, и објашњава се онај део МЕТАФОРЕ ПРОВОДНИКА који имплицира да су језичке јединице садржатељи за своја значења.

У овом раду биће речи о једном апстрактном значењу предлога у о којем у литератури нема много помена. Издава га Даничић, наводећи примере као што су *Ни у шикви суда ни у Влаху друга* и *У њима да имамо добру узданицу* уз коментар „кад је једна ствар у обличју друге, онда се изједначује с њом и бива исто што је она“ (1858: 637—638). Белић (1969) га, међутим, не помиње, као ни Стевановић (1979), којем су примери *Додаде задовољан што је у мени нашао другара* и *Не пренозна у домаћину человека* само илустрација употребе конструкције предлога у с локативом у функцији неправог објекта (1979: 501).

На другој страни, наведено значење предлога у налазимо у примерима с глаголом *гледати*. Тако Петровић (1992), у анализи синтаксичких и семантичких особина тог глагола, констатује да се он „појављује [...] и у конструкцијама 'ауторске оцене' са именском лексемом у акузативу и локативу. Њиме се одређени садржај приписује од стране говорног лица (оценјивача) неком предмету, каузатору такве радње“. Наведени примери су из РСАНУ, нпр.: *Досад је она у Милици гледала само душманина* (1992: 165). За нас је интересантно што ауторка експлицитно говори о *садржају*, који је инхерентан значењу предлога у; исти појам — садржавање — помиње се и у РСАНУ, где се

под *гледати* даје и значење *нализити, видети* (у некоме, нечему); *сматрати* садржаним. Кључ за значење предлога у о којем је реч налази се управо у значењу глагола *гледати* у наведеним примерима (из примера смо видели да у питању могу бити и други глаголи перцепције, као што је, нпр., глагол *преношити*, или и глагол *наћи*, који имплицира перцепцију). Наиме, глаголи *гледати/преношити/наћи* у датим примерима односе се на активност разумевања.

Речено језиком когнитивне лингвистике, активност разумевања се, будући апстрактна, не може разумети непосредно, чулно, него помоћу метафоре. У питању је *појмовна мешавина*, која је средство разумевања апстрактних искустава помоћу конкретних и која лежи у основи језичких метафора (Лејкоф и Цонсон 1980). Једна од најопштијих метафора помоћу које се разуме само разумевање јесте древна метафора РАЗУМЕВАЊЕ ЕСТА ВИЂЕЊЕ, позната, како наводи Свитсер (1987), бар свима индоевропским језицима. Али откуд у том контексту појам САДРЖАВАЊА?

Реч је о томе да метафора РАЗУМЕВАЊЕ ЕСТА ВИЂЕЊЕ има као свој огранак метафору РАЗУМЕВАЊЕ ЕНТИТЕТА ЕСТА ОТКРИВАЊЕ ОБЈЕКТА САДРЖАНОГ У ЊЕМУ. Тај садржани објекат (у даљем тексту СО) може бити све оно што је скривено, што се не види на први поглед, до чега се долази бољим упознавањем ентитета и после дужег искуства са њим. То може бити нека његова особина, скривени карактер, његов узрок итд.

Ово значење предлога у засновано је на једној варијанти основног случаја садржавања. Тај случај, наиме, подразумева предмет типа кутије/посуде (назваћемо га општим именом *садржатељ* — у даљем тексту С), у којем се, целом својом запремином остајући у његовим границама, налази неки други предмет (СО). Ако је С затворен и непровидан, он сасвим скрива СО од погледа и дохвата. Посматрач чак и не мора знати да је предмет који види пред собом садржатељ; а ако зна, уочавање СО или допирање до њега може тада бити скопчано с тешкотврдима и захтевати улагање напора или неки нарочит поступак. Оно што може оправдавати такав ангажман може бити претпостављена вредност СО: посматрач може сматрати да је управо он важан, а не С у којем се налази.

Овакав тип садржавања снажно је подржан и из оног аспекта искуства у коме се човек јавља као С за појаве свог душевног живота. Човек, наиме, зна да део његовог „унутрашњег“ живота другима обично није очигледан на први поглед — као што понекад може бити тајна и за њега самог (штавише, што је важнији, то је „дубљи“ и скривенији). Такође, кад су у питању други људи, искуство му гово-

ри да неке њихове битне особине не морају бити очите већ при првом контакту — као и то да оне могу бити и намерно прикриване. Ово искуство испољава се као (стереотипно) уверење да „није важно како неко изгледа, битно је оно што је у њему“ — јер оно што је у некоме јесте какав је он *стиварно*<sup>1</sup>.

Као илустрација наведене метафоре, конструкција у с локативом употребљава се најчешће, како смо малочас наговестили, с глаголима перцепције. Ширни корпус (ексцерпирани за потребе ширег истраживања — в. Кликовац (1995)) показује да већина њих значи опажање најрепрезентативнијим чулом — видом: *видети*, *гледати*, *ођи-крити*, *назирати*, *разазнавати*, *третајознавати*, али и другим чулима: *њушати*, *осећати/осећати*, *наслутити*. Срећу се, такође, глаголи који подразумевају перцепцију (*одражавати се*, *оцртавати се*, *очито-вати се*), као и *тражити* и *наћи*. Помињање неког од ових глагола није, међутим, неопходно — довољан је и сам глагол *јесам/бити*, којим се тврди постојање једног ентитета у другом.

Који све ентитети могу бити резултат разумевања, тј. играти метафоричку улогу СО?

1. Разумевањем се може доћи до особине ентитета — садржатеља (човека, предмета или појаве). На плану језичке форме особина се изражава именицом или конструкцијом са именичком заменицом (*шта/нешићо/ништа* + придев).

... у другарици Зори као да више није било ни трунке беза-  
злености или чедности, односно наше ружойрсће Зоре (Вел.: 37)<sup>2</sup>; Ничег није било ни тврдог ни сјирогог у њему. Ни далеког  
ни удаљеног. Ни џадмоћног ни саможивог (Вел.: 187); Гледа у  
мрљу на своду. ... чега ли што шолико загонетног има у тој ру-  
жној, мркој шари окруженој грубо клесаном сивом сигом  
(Нен.: 235); Друго ти је било наглашавано са неком муклином и  
мрклином у гласу ... (Вел.: 177); У обреду уношења бадњака би-  
ло је нечега свечаног и шамног, у обреду ѹрослављања са јелком

<sup>1</sup> Ова „народна теорија“ о изгледу неког човека или предмета и њиховој стварној вредности налази свог израза и у метафори РАЗУМЕВАЊЕ ЈЕ ОТВАРАЊЕ САДРЖАТЕЉА, коју илуструју изрази као *затворено лице*, *затворен израз*; за реч *затворен* у тим примерима РСАНУ даје дефиницију „на којему се не огледају осећања, расположења, промене у њима, *нейпозиран, недокучив*“ (курзив наш — Д. К.).

<sup>2</sup> Скраћенице имају следећа значења: Вел. — Светлана Велмар-Јанковић, *Лагум*, Београд: БИГЗ, 1991; Нен. — Добрило Ненадић, *Дороћеј*, Београд: Рад / Народна књига / БИГЗ, 1980; Сел. — Меша Селимовић, *Дервиши и смрти*, Београд: Слобода, 1979; Киш — Данило Киш, „Енциклопедија мртвих“, у: *Енциклопедија мртвих*, Београд: Просвета, 1983, стр. 47—79; Грицкат — Грицкат-Радуловић, Ирена, „Лексикографија — велики интелектуални изазов“, *Поетика*, 5. јануар 1991, стр. 13.

*било је свечаног и радосног ... (Вел.: 100); Шта је било рационално у љонашању оног сулудог дрвендеке ... (Вел.: 75); Жељели смо исито један од другога ..., и што је било најжалосније у овомвиђењу без срхе (Сел.: 81), итд.*

2. Разумевањем се може открити да биће, предмет или појава имају другачији идентитет него што се на први поглед чини:

*У љојави ове жене Јрејознао [је] несиварно биће о којем му је причала Олга ... (Вел.: 27); Ми смо црква. Народ у нама гледа божије посланике на земљи ... (Нен.: 127); ... стварци који су у Дадариној живештим видели нешто од своје Јрохујале младостим ... (Нен.: 823); Било је ... у тој смрноштим ... неког штог Јрисијаја на живот ... (Вел.: 132); Било је много скорјевићаштва у нашем ... космополитизму, као и у нашем антиштрадиционализму ... (Вел.: 102), итд.*

Овај други идентитет може бити апстрактнији од С, који је, онда, његов појавни облик:

*У њеној [јросашарије] је смраченој Јошујености ваљало изнаћи предноштим ... (Вел.: 77); У догађају с краја једног јануарског Јојоднева 1943. нисам ни помислила да назирим стереотип једне врсте ратних збивања ... (Вел.: 122); ... вештачко [је] било јевтиније од јравог и, самим тим, на ценам. У томе је ... један од основних парадокса нове, технологијске ере ... (Вел.: 148), итд.*

Ентитет чији се прави идентитет утврђује може бити и *сивар*. Заједно са том речју предлог у ствара израз у *сивари*, који значи „заправо“, „кад се боље погледа“. Имплицира се, наиме, да неки ентитет није оно што на први поглед изгледа, него да има неку другачију суштину, до које се долази тек накнадним искуством са њим или накнадним размишљањем:

*... шобоже као некакав болесник што се ојоравља јосле шешке болести, а у *сивари* лењивац ... (Нен.: 95); ... бунила сам се и Јройивила а, у *сивари*, већ ројски Јошутала ... (Вел.: 103); ... јер ме је Кристија ухватала испод руке, у *сивари* ме је придржала ... (Вел.: 157), итд.*

3. СО може бити осећај или доживљај који човек има у додиру са С:

*Тада је Јочео бесмисао ... Било је неке неодољиве сласти у штом ничему, у Јлујашању без најора и циља (Сел.: 245); И није ли ме довела у ову библиотеку ... да бих отворила Енциклопедију мртвих и нашла у њој зрно ушехе? (Киш: 53); ... никада нисам осјетио штолико моћи у ономе што сам могао да учиним (Сел.: 50), итд.*

4. CO може бити изазивач или узрок неког стања или ситуације, који се концептуализују као C:

*Било је у штом његовом пропливљењу неког чудног стпраха ... (Киш: 63); Било је и црне йакости у штом наглом мијењању разговора, и злураде жеље да га убрљам његовом власништвом йохлейом (Сел.: 156); Слика је велика зато што мами на свађу, има у њој људског задаха .... ватруштине, бунила, грознице ... (Нен.: 227); Преко цијеле ширине вратна видио сам на Јличи до-вратика једну његову босу ногу, и лице бјеље од шекијског зида. У штом бијелом лицу, у немоћно разајетим рукама, у ћутању, био је ужас чекања (Сел.: 50)<sup>3</sup>; Тек сам онда сагледала ... скри-валицу коју ови наслови склайју чим се Јовежу ... Ојртавају се у штој скривалици, готово јасно, обриси људског безумља и зла ... (Вел.: 57), итд.*

5. CO може бити и последица појаве која је C; ово значење је, међутим, посведочено само једним примером:

*Главиња љисина за њима, љушка шајну Јоруку, а у мирису ће Јоруке грех, Јрељуба, злосрећна судба његовог оматорелог гостодара ... (Нен.: 205).*

6. CO је говорников став, намера или стање; C је његов симптом: *израз лица, Јоглед, глас/шайаш, Јокреј, Јосићујак, Јонашање<sup>4</sup>, речи* (и начин говорења), или нека човекова рукотворина.

*... Дорошјеј ме је гледао сасвим равно у очи и ја у његовом изразу нисам примећивао ни најмању сенку нелагодносћи (Нен.: 20); Погледом у којем је концептирисана изоштрена суврости (Вел.: 183)<sup>5</sup>; Не знам да ли је у моме гласу осјетила несигурносћ, колебање, сумњу (Сел.: 32)<sup>6</sup>; ... издаје га то који Јокреј у*

<sup>3</sup> Овај пример добро илуструје значење о којем говоримо: ентитети који су проглашени садржатељима толико су различити да се не могу повезати на основу неког свог инхерентног својства, већ само на основу тога што њихово разумевање упућује на исту ствар.

<sup>4</sup> Видели смо (тачка 1) да се разумевањем ових ентитета може доћи и до њивих особина.

<sup>5</sup> Поглед може бити и јун онога до чега се долази његовим разумевањем: *Гледа ме одозго Јогледом јуним близносћи и саосећања* (Нен.: 221), итд. На другој страни, међутим, *јразан Јоглед* није онај који не упућује на стање говорника, него онај који је упућује ни на какво његово Јозићивно стање.

<sup>6</sup> Глас и шайаш могу бити јуни онога што се путем њих преноси, али нисмо наишли на могућност да буду јразни (особина гласа да може бити шуйаш и да се може распукнути односе се на његове акустичке квалитете): ... гласовима јуним мржње, узбуђења, уздрхашале радозналости, мириса крви, Јошашног дивљења, сиромаштви на насиље и на одмазду ... (Сел.: 78); *Шайаш му је задивљен, јун зависићи* (Сел.: 236).

кome се мешају знаци немоћи са знацима господствене отимености и надмоћног презира (Нен.: 159); ... тај саслобак великодушносћи у јонашању нове власности ... (Вел.: 171); *Можда је у његовим ријечима и послуђуцима било и неке скривене намјере, жеље да ме заустави на шту који је наслућивао ...* (Сел.: 320); ... чијом смо се односити ..., садржаној у његовим уобичајеним реченицама ... (Вел.: 19); ... било је неког мира и сигурносћи у том тихом неужурбаном говорењу ... (Сел.: 82); *Хоћу ли то идући његовим [расцећа] складним линијама до Прохора да досегнем, да га прочиштам у овом једином рукопису који је за собом ослањавио?* (Нен.: 91) (уз додатну метафору РУКОТВОРИНА ЈЕ РУКОПИС), итд.

Овде треба истаћи разлику између значења конструкције у с локативом и посесивног генитива, који је у неким примерима такође могућан. Тако, на пример, *несигурносћ* у гласу није што и *несигурносћ гласа* — ово друго се односи на физички квалитет гласа (тих, испрекидан, муџав и сл. глас), а оно прво на стање говорника (глас је у том случају само начин на који ми сазнајемо какво је то стање). Из истих разлога не може се рећи *јачина* у гласу, јер је реч о физичком својству које је доступно чулима, што је домен генитива: *јачина гласа*; али се зато може рећи само *љубазносћ* у гласу, јер није реч о физичком квалитету гласа, него о ставу говорника.

С обзиром на то да су начињене управо ради тога да нешто значе (означавају, изражавају), језичке јединице концептуализују се такође као садржатељи, а њихова значења као СО (појава коју је, у склопу тзв. МЕТАФОРЕ ПРОВОДНИКА, у енглеском језику описао Реди (1979); за српски в. Кликовац (1995)).

У ... уводнику тумачио се *шојам садржан* у наслову (Вел.: 222); ... онда гледа у мене, *штражи* своју слику у мојим ријечима, своју далеку славу на мојим уснама (Сел.: 174); *Да ли сам синоћ у његовим ријечима чуо оно чега није било ...* (Сел.: 196); *Неки врло шајкош лексикограф, размишљајући над речју затворити, упитаће се шта је то скровито у тој речи ...* (Грицкат); *Не знам шта ће бити забиљежено, али ће у кукама слова ослаћи нешто од онога што је бивало у мени ...* (Сел.: 9) (уз додатну метонимију: куке слова стоји за речи), итд.

Има и других израза који упућују на то да су језичке јединице садржатељи. Таква концептуализација експлицитна је и у следећим примерима:

... молића ми је због њега била *празна*, сведена на ријечи без *садржине* ... (Сел.: 99); *Биљке које су давале садржину називу „зимска башта“* ... (Вел.: 118); ... говорници и не примећују

*да, једнако, деценијама, ућошребљавају исте речи и исте изразе ..., убеђени да изговарају нове садржаје* (Вел.: 236); *Када се ућошребљавају у контекстима, оне [речи] у многим случајевима садрже нешто ван очекивања* (Грицкат), итд.

У складу с истом метафором, језичке јединице могу бити *йуне* или *йразне*:

... речи *йуне* милошће и љубавних драгања ... (Нен.: 189); У *йочејку* сам хтио да та његова йонуда буде лажна, *йразна* ријеч која не обавезује на дјело (Сел.: 142); Широм сам ошварала устна, али су речи исцадале само у мрвицама. У огледалу сам их видела како исцадају: безобличне исцашене *йразнице* (Вел.: 22); *A добар човјек ће увијек шако рећи, и то није мишљење већ ѕразно саучешће* (Сел.: 168); *Можда је све то нагађање, ѕразна ѕрича?* (Сел.: 115), итд.

Корпус даје потврде и за *йразне* *шлайње*, *исјразно* нагваждање, *исјразно* *јрејирање*, оимено али јалово *йразнословље*, *шупљај* говор. Такође, пошто је С, реч може бити и ошворена: *Није то груба шала, већ ошворена ријеч о стварним могућностима* (Сел.: 222) — то је реч „којој се јасно види шта је унутра“, тј. шта се њоме мисли, шта „значи“. Слично томе, смисао је *јасан* ако га не скрива сувише компликован израз, тј. непровидан С:

... сувишино заврзивање које би само *затамњивало* савршену *јасноћу* анђелове јоруке (Нен.: 178); *И шакав један уметник, рођени мајстор слике и језика, одувек је био Слободан Јовановић. Тече његова реч као јошок бистре воде и кроз њу се ћробија јасна мисао као планинска рибица* (др Живко Топаловић, НИН, 2103, стр. 74).

Да закључимо. Значење предлога у с локативом на које смо желили овом приликом да скренемо пажњу апстрактно је и, као такво, резултат деловања једне појмовне метафоре, коју смо формулисали на следећи начин: РАЗУМЕВАЊЕ ЕНТИТЕТА ЈЕ ОТКРИВАЊЕ ОБЈЕКТА САДРЖАНОГ У ЊЕМУ. Помоћу те метафоре човек концептуализује један део својих менталних активности, разумевајући их као своја искуства у просторном домену. То значење је, стога, добра илustrација чињенице да се за потпун опис предлошких значења мора подразумевати препознавање и експлицитно формулисање појмовних метафора које им леже у основи.

## ЛИТЕРАТУРА

- Белић (1960): Белић, Александар (1969). *Ишорија српскохрватског језика, II: Речи са деклинацијом*. Београд: Научна књига.

- Даничић (1858): Даничић, Ђуро (1858). *Србска синтакса*. Београд.
- Кликовац (1995): Кликовац, Душка (1995). *Концептуализација и предлошка реализација садржавања (на примерима српскохрватског и енглеског језика)*. Докторска дисертација одбрањена на Филолошком факултету у Београду.
- Лејкоф и  
Џонсон (1980): Lakoff, George, Mark Johnson (1980). *Metaphors We Live By*. Chicago/London: The University of Chicago Press.
- Петровић (1992): Петровић, Владислава (1992). Глагол *гледати* као синтаксичка и семантичка јединица. *Зборник Матице српске за филологију и лингвистику*, XXXV: 2, 161—167.
- Реди (1979): Reddy, Michael (1979). The conduit metaphor. In: *Metaphor and Thought* (A. Ortony, ed.), Cambridge: CUP, 284—324.
- РСАНУ:
- Свитсер (1987): Sweetser, Eve (1987). Metaphorical models of thought and speech: a comparison of historical directions and metaphorical mappings in the two domains. *Berkeley Linguistics Society — Proceedings of the Thirteenth Annual Meeting*, Berkeley, CA: Berkeley Linguistics Society, 446—459.
- Стевановић (1979): Стевановић, Михаило (1979). *Савремени српскохрватски језик, II: Синтакса*. Београд: Научна књига.