

YU ISSN 0352-5007 | UDC 821.16+811.16(05)

ЗБОРНИК
матице српске
за славистику

73

НОВИ САД · 2008

Стана Ристић

АСОЦИЈАТИВНО ПОЉЕ ГРАМАТИЧКИХ РЕЧИ
У СРПСКОМ, РУСКОМ И БУГАРСКОМ ЈЕЗИКУ
(на примерима прилога: срп. *заједно, много,*
рус. *вместе, много* и буг. *заедно, много*)

У раду је на корпусу асоцијативних речника представљен граматичко-семантички ниво асоцијативних поља количинских прилога *много* и *заједно*, *вместе*, *заедно* у српском, руском и бугарском језику.

Кључне речи: српски језик, руски језик, бугарски језик, прилози степена, прилози скупности, асоцијативно поље, граматичко-семантички ниво асоцијативног поља, асоцијативна граматика.

1.0. У раду су на корпусу асоцијативних речника српског, руског и бугарског језика,¹ а на примеру прилога срп. *заједно, много*, рус. *вместе, много* и буг. *заедно, много*, представљене неке карактеристике асоцијативних поља граматичких, функцијских речи. Корпус је ограничен на наведене прилоге зато што се једино они, од свих других функцијских речи, јављају као стимулуси асоцијативних речника у сва три словенска језика.

1.1. Наведени прилози припадају количинским прилозима, односно њиховим посебним семантичким групама: прилозима степена (*много*) и прилозима скупности² (*заједно, вместе, заедно*).

1.2. Истраживање је обухватило само вербално-семантички, граматички план назначених асоцијативних поља, са циљем да се установе заједнички и за сва три језика посебни принципи функционисања прилога наведеног типа у домену лексичког система и асоцијативне граматике. Имајући у виду већ утврђену чињеницу да скоро не постоји однос у пару стимулус—реакција који се не може граматички интерпретирати уз помоћ минималних трансформација, у предста-

¹ У питању је *Асоцијативни речник српског језика* (2005) и *Славянский ассоциативный словарь* (2004). Пуни подаци о изворима наведени су у литератури. Класификоване примере из руског језика проверила је мр Вера Борисенко, виши лектор Филолошког факултета у Београду, а примере из бугарског језика проф. др Лили Лашкова са Софијског универзитета, на чemu им се најсрдачније захваљујем.

² О веома ограниченом броју прилога скупности као реакцијама уз именице стимулусе у руском језику в. Караулов а, 85.

вљању граматичко-семантичког плана узети су у обзир сви асоцијати који са стимулусом остварују или могу остварити неку граматичку везу без обзира на мотивацију (исп. Каџаулов а, 214—215).³

1.3. За анализу је узета основна јединица асоцијативне граматике, коју структурно представљају парови стимулус—реакција, било да се реализују у форми синтагме и реченице, било у форми неграматичких структура, односно потенцијалних синтагми или реченица које се једноставним граматичким операцијама могу превести у регуларне облике. Тако ће се у првом случају разматрати парови типа: срп. заједно → са Србијом 1, заједно → живети 7, заједно → заувек 26; рус. вместе → с девушкой 4, вместе → жить 22, вместе → навсегда 20; буг. заедно → с теб 25, заедно → за България 4, заедно → завинаги 38, заедно → ходим 2; срп. много → пара 39, много → више 14, много → радити 2, много → има да се учи; рус. много → друзей 16, много → хорошо, много → пить 4, много → говорит; буг. много → пари 53, много → хубаво 5, много → искам 10. У другом случају, деграматикализоване структуре разматраће се на паровима типа: срп. заједно → деца 2 (с децом), заједно → љубав 40 (у љубави), заједно → јачи 5 (смо јачи); рус. вместе → любовь 11 (в любви), вместе → жена 2 (с женой), вместе → союз 2 (в союзе); буг. заедно → щастие 15 (в щастие), заедно → приятел 11 (с приятел), заедно → добре 4 (е добре); срп. много → новац 22 (новца), много → изобиље 5 (то је/значи 'изобиље'), много → ништа (то није/не значи 'ништа'); рус. много → деньги 17 (денег), много → масса 2 (это 'масса'), много → ничего (это не 'ничего'); буг. много → радост 3 (радости), много → количство 18 (това е 'количство'), много → нишо (това не е 'нишо').

2.0. Јединице деграматикализованог типа представљају основу самоорганизације система граматике говорне делатности и зато су подложне фиксацији, па их Ј. Н. Каџаулов означава термином *дисипативне структуре*. Оне настају у непрекидном варирању и колебању говорне делатности, а њихове неоформљене, несталне, неодређене и разливене структуре у асоцијативно вербалној мрежи (АВМ) распоређене су по лексици. Оваква лексикализованост граматике, по Ј. Н. Каџаулову, манифестује се у АВМ као обједињеност три језичка плана: творбеног, семантичко-стилистичког и флективног, па се асоцијативна граматика одређује и као граматика дисипативних, расејаних структура, распоређених по лексици (Каџаулов б, 35—36) Асоцијативни аспекти граматичких дисипативних структура прилога степена (*много*) и прилога скупности (*заједно, заедно, вместе*) у српском, бу-

³ У анализи материјала асоцијативног речника у циљу одређивања граматичког потенцијала одредница, како је већ утврђено, не може се постићи стопостотна сигурност у идентификовашу мотива испитаника за остварену везу стимулуса и реакције, него се тежи да се утврде системске могућности које су довеле до успостављања реализације везе (в. Стевановић, 29, нап. 20).

гарском и руском језику представљени су на крају рада у прилогима 1 и 2.

2.1. Евидентно је и код разматраних прилога, као и код многих одредница асоцијативног речника, да се једна иста деграматикализована јединица може превести у неку синтаксему различитим трансформацијама, нпр. срп. заједно → Европа 2 (у Европу, са Европом и Европа заједно), заједно → пар (у пару, смо пар); рус. вместе → семья 9 (в семье, с семьей), вместе → группа (в группе и с группой), вместе → мы (с нами, мы вместе); буг. заедно → компания 4 (в компания, с компанија), заедно → дружина 2 (в дружина, с дружина). Деграматикализован, економичан „запис“ неколико варијаната синтаксема у АВМ и граматикализоване јединице заснивају се на предикацији, па се у асоцијативној граматици означавају заједничким термином *синтаксеме* (Нав. д., 39, 76).

2.2. Имајући у виду чињеницу да асоцијативна граматика обухвата оно што досадашње граматике нису обухватиле, а то су релације: језик—способност → језик—систем и језик—способност → језик—текст (нав. д., 14) и да на нов активан начин фаворизује интегрални опис језика, полазећи од језичке способности а не од језичког система,⁴ сматрамо да овим истраживањем проширујемо нека ранија наша истраживања интегралног описа језичких јединица, померајући оквире истраживања са језичког система и на домене језичке способности.⁵

2.3. Истраживање је засновано на когнитивном приступу зато што је овај приступ у пољу изучавања вербалних асоцијација,⁶ на основу асоцијативне повезаности говорне и мисаоне делатности, показао пројимање граматике и речника. С обзиром на то да је корпус ограничен само на једну врсту речи, на прилоге, а и због других невалидности корпуша,⁷ појаве из домена асоцијативне граматике биће представљене у статички-системном односу.⁸ По Ј. Н. Каџаулову, и овако представљање језичке структуре по одређеним врстама речи спада у домен асоцијативне граматике.⁹ На овај начин ће граматичке

⁴ О битним карактеристикама интегралног приступа језику у асоцијативној граматици, на примеру асоцијативних граматика Ј. Н. Каџаурова, и о разлицима овог интегралног описа и интегралног описа језичких јединица припадника Московске семантичке школе в. нав. д., 26—28.

⁵ В. Ристић а, 128—139; Ристић б, 159—166; Ристић в, 223—233.

⁶ О вербалним асоцијацијама, њиховом проучавању и лексикографском опису данас, као и о историји самог питања в. Пипер, 7—22.

⁷ Корпус наведених асоцијативних речника није препрезентативан за истраживања у домену асоцијативне граматике због недовољног броја стимулуса и због тога што је заснован само на узорку студентске популације (исп. Стефановић, 24 нап. 4; 34).

⁸ Ако се за основу изучавања узима језички систем, садржан у тезаурусним асоцијативним речницима, онда се појаве могу представљати у динамички-активном односу (исп. Каџаулов б, 14; 51—52).

⁹ Таква је *Асоцијативна граматика руског језика* Ј. Н. Каџаурова из 1993. год. (в. Каџаулов а).

особености наведених прилога бити представљене независно од других језичких нивоа, јер се међусобна зависност језичких нивоа лексичког фонда може системски представити у активној асоцијативној граматици која се заснива на корпсусу асоцијативног речника тезауруса, што су показали резултати рада и истраживања неких руских лингвиста (нав. д., 51—52).

2.4. На основу асоцијата у сва три наведена словенска језика, покушаће да се утврди опсег и лексичка дисперзија асоцијативних поља код прилога, као граматичких, функцијских речи, чиме ће се на посредан начин указати на неке могућности повезивања вербално-семантичког, когнитивног и прагматичког нивоа у АВМ.

2.5. У анализи ће се указивати на сличности и разлике у погледу броја, учсталости и разноврсности асоцијата у асоцијативним пољима наведених прилога у српском, руском и бугарском језику, на основу чега ће се стећи увид у неке њихове граматичке и лексичко-семантичке карактеристике, као и у неке сегменте језичке слике света и социјално-културних карактеристика носилаца ових језика.

2.6. Пратиће се сличности и разлике у језгру асоцијативних поља (АП), као и најбитније карактеристике њихове периферије. Многобројне појединачне реакције на стимулусе прилоге са фреквенцијом 1, које представљају периферију њиховог АП, у сва три словенска језика показују богату лексичку дисперзију, што је неочекивано за количинске прилоге. Међутим, без обзира на мотивацију, показало се да скоро сваки од ових асоцијата чини са стимулусом регуларну или потенцијалну граматичку јединицу, чија се регуларност може остварити минималном трансформацијом. То је најчешће пребаџавање асоцијата у форми леме у одређени падежни облик или употреба универзалних предиката без негације и са негацијом, срп. *што је (смо, су)*, рус. *это*, буг. *той е*, којим се повезују чланови асоцијативног папара, у смислу оцене асоцијата или у смислу указивања на истоветност, близост односно на неистоветност његовог значења са значењем стимулуса.

3.0. Количински прилози степена (*мнogo*) и скупности (*зајedno, вместе, заедно*) у сва три словенска језика реализују и друга значења, зависно од врсте речи с којима остварују одређене граматичке јединице. Тако прилози скупности (срп. *заједно*, рус. *вместе* и буг. *заедно*) уз глаголе реализују начинско значење, па се сврставају и у начинске прилоге (исп. нав. д., 59 нап. 1). Нпр. срп. *заједно* → живети 7, успети 1, *заједно* → можемо све 1; рус. *вместе* → жить 22, *вместе* → победит; буг. *заедно* → ходим 2, говорим. Количински прилог *мнogo* уз именице и именске речи, као и уз прилоге, употребљава се у значењу оцене.¹⁰ Нпр.: срп. *много* → љубави 19, среће 18, *много* →

¹⁰ Прилози оцене, како се у литератури истиче, откривени су на основу АВМ, јер су се они диференцирали од начинских прилога и прилога предикатива када су се ови реализовали уз стимулусе именице (Караулов а, 79, 81).

бело, паметан, много → више, много → дуго, боље, горе и др.; рус. много → счастья 16, радости 4, много → хорошо 9, больше; буг. много → здраве 4, обыч 4, много → голям 6, интелигентан, много → хубаво 5, добре 3 и др. (исп. нав. д., 100).

3.1. За све прилоге, па и за наведене, прототипична је функција локације и оцене коју реализују у сиркостантној позицији предиката, па се у случају прилога термин *предикација*, један од основних термина асоцијативне граматике, употребљава у смислу локације и оцени,¹¹ односно у смислу секундарне предикације.¹²

3.2. За разлику од других прилога, нпр. начинских прилога или прилога за време који се јављају у примарној, доминантној сиркостантној позицији, прилози степена и скупности јављају се у другостепеној, недоминантној сиркостантној позицији, што је већ показано у досадашњим истраживањима на основу мање учесталости и броја реакција ових прилога уз стимулусе глаголе, а што у овом истраживању потврђује и мања учесталост и број реакција глагола уз стимулусе прилоге. На основу асоцијација утврђено је да се у сиркостантној структури глагола (са 10 потенцијалних места прилошких допуна у асоцијативном пољу) максимално реализује 7 различитих позиција, при чему се, на основу веће, односно мање учесталости, издвајају примарне, доминантне и другостепене, недоминантне сиркостантне позиције. Тип сиркостантне позиције условљен је значењем глаголских лексема, али, како се у овом истраживању показало, и значењем прилошких лексема. Ова семантичка двосмерност односа стимулуса и реакција представља специфичну закономерност која делује у АВМ у виду њених дисипативних структура. Код већине глагола прилошки сиркостанти најчешће се реализују као начински прилози, а именички као одредбе места и они имају статус доминантних, примарних позиција. За разлику од њих прилози степена и скупности, како је утврђено на основу асоцијативних поља глагола (нав. д., 108–109–116, 124), а како показују и асоцијативна поља са-мих разматраних прилога, имају статус другостепених, недоминантних сиркостантних позиција, јер се у двосмерном односу стимулуса и реакција јављају у малом броју асоцијата и са ниском фреквенцијом.

3.3. Другостепена, недоминантна позиција прилога степена и скупности условљава ограничен и једноличан број сиркостантних функција у речничком чланку прилога стимулуса са глаголима реакцијама.

¹¹ Према Ј. Н. Каџаулову овај тип предикације репрезентују заменички прилози, који практично објединују све врсте прилога издвојених на основу морфолошких и семантичких критеријума у традиционалној граматици: начинске прилоге, прилоге за место, прилог управљености, количине, степена, времена, узрока и циља (Каџаулов б., 58–59).

¹² Појам предикације у ширем смислу у асоцијативној граматици обухвата предикацију само по себи и секундарну предикацију (нав. д., 34).

Тај број је знатно већи и разноврснији када се уз прилоге стимулусе реализују именички асоцијати, било у виду граматикализованих, било у виду неграматикализованих јединица. Тако корпус асоцијативних речника у сва три словенска језика показују мали број глагола реакција и ниску учесталост (в. сегмент синтагме, синтаксеме под в) и сегмент реченице у прилогу 1 и 2). У паровима асоцијата глагола са стимулусом прилога *много* реализује се једнотипска сиркостванта функција степена, а њихова учесталост у српском и руском језику креће од 2 до 4, а у бугарском језику је нешто већа, од 2 до 10. Код прилога *заједно, вместе, заедно* глаголи у асоцијативном пољу се јављају са нешто већом фреквенцијом, у руском језику то су фреквенције 22, 19, 12 и 9, у српском 15, 7 и 4, а у бугарском језику су знатно мања, 8 и 2 (в. назначене сегменте у прилогу 1 и 2).

3.4. Показало се да је ниска фреквенција асоцијативне повезаности количинских прилога степена и скупности са глаголима условљена семантичким, а не граматичким својствима глаголских и прилошким лексема. Наиме, на основу глаголских одредница у асоцијативном речнику, утврђено је да спојивост глагола и количинских прилога степена и скупности није ограничена глаголским видом и родом,¹³ што се потврдило и код одредница количинских прилога.

Спојивост неограничену видом илуструју следећи примери из корпуса: срп. много → имати 3, радити 2 према много → испунити 1; заједно → живети 7, шетати 1 према заједно → остати 4, успети 1; рус. много → пить 4 према много → обещать 1; вместе → (весело) шагать 1 према вместе → победить 1; буг. много → искаам 10 према много → изискивам 1; заедно → ходим 2 према заедно → ће се справим 1.

Спојивост неограничену прелазношћу глаголске радње потврђују следећи примери у сва три језика: срп. заједно → имати 1 према заједно → шетати 1; рус. вместе → идти 9 према вместе → работать 2; буг. заедно → ходим 2 према заедно → работим 1; срп. много → жељети 1 према много → вредим 1; рус. много → читать 1 према много → спать 1; буг. много → обычам 4 према много → ходя 2.

4.0. Оба наведена типа прилога у сва три словенска језика, како показује корпус, припадају припозима неограничене колокабилности јер се јављају у споју са именским речима, припозима и глаголима. То је евидентно у структури граматичко-семантичког нивоа асоцијативних поља представљених у прилогу 1 и 2, а показаће се и бројчаним подацима заступљености поједињих врста речи и њихових облика. Запажено је да се у асоцијативним пољима разматраних прилога у сва три језика јавља различит број реакција у погледу врста речи.

¹³ О условљености актантне и сиркостванте структуре глаголским видом и прелазношћу глагола, односно о ограниченој спојивости неких прилошким група наведеним параметрима в. Каџаулов а, 106—108; 118—120 табеле и Каџаулов б, 60—62.

4.1. За прилог *заједно, вместе, заедно* у сва три језика највећи број реакција су именице, и то по реду: у бугарском језику укупан број именица 122, од тога је 97 у форми леме а 25 у форми синтагми и облика; у српском језику их је 106, од тога 80 у форми леме, а 26 у форми синтагми и облика; у руском језику укупан број је 67, а од тога 42 у форми леме а 25 у форми синтагми и облика.

У српском и бугарском језику други по броју су прилози реакције; у бугарском језику укупан број прилога је 36, а од тога 32 су прилози а 6 синтагме и предикативи; у српском 34, од тога 22 у основном облику, 3 у форми синтагме и 9 у форми предикатива.

У руском језику на другом месту по броју су глаголи реакције, укупно 48, док се прилози реакције по броју јављају на трећем месту; укупно 35, од тога сами прилози 26 а предикативи и синтагме 9.

У српском и бугарском језику глаголи реакције јављају се на трећем месту; у бугарском 29, а у српском 21.

Затим, у сва три језика, по броју, заменице асоцијати јављају се на четвртом месту, у руском и бугарском језику их има 16, а у српском језику 11.

Пето место у сва три језика заузимају придеви реакције, у бугарском језику 15, у српском 6 и у руском 5.

У сва три језика бројеви се јављају на шестом месту, у српском и бугарском укупно 3: срп. *оба, обоје, једно*; буг. *двама, двамата, две*, а у руском 2: *оба, двое*. Слична ограниченош по броју и учсталости утврђена је у асоцијативном пољу бројева у којима се јавља веома мали број прилога реакција (исп. нав. д., 123), чиме се, такође, потврђује закономерност АВМ у уравнотеженом двосмерном регулисању граматичко-семантичких односа између стимулуса и реакција.

У сва три језика јављају се и партикуле реакције, у бугарском 3: *да, не, вече*; у српском и руском по једна, и то супротне по значењу, у руском то је партикула *да*, а у српском партикула *не*.

И, најзад, у српском и бугарском језику јавља се и по један предлог реакција, у српском предлог *са*, а у бугарском предлог *за*. У руском језику предлог *с (co)* и у бугарском језику предлог *с (със)* јављају се само у моделу двеју речи са именицама и заменицама, у руском: *с другом 16, с ним 11, с нами 10, с ней 5, с тобой 20, со всеми 9, с друзьями 6, с девушкой 4, с народом 2, со смертью 2, с мужем 1, с товарищем 1* и др.; у бугарском: *с мен 3, с него 3, с всички 2, с партньора 1* и др. У српском језику јављају само два примера предлошко-падежне синтагме: *са Србијом, са Србима* са фреквенцијом 1.¹⁴ Предлог *за* јавља се у предлошко-падежној синтагми само у једном примеру, и то у бугарском језику: *за България 4*. У обрнутом редосле-

¹⁴ У руском језику, по Ј. Н. Караулову, модел *заједно с ким* може да се реализује двојако: као синтагма сложеног предлога *заједно с* и именице односно заменице која попуњава актантну позицију глагола, или као прилошка одредба која заузима позицију у сиркостантној структури глагола (Ушао је *заједно с другом*) (Караулов а: 124).

ду предлога стимулуса, како је показано на примеру предлога *из* у руском језику, прилози реакције јављају се ретко, и то у функцији синонима—конкретизатора, који прецизирају значење места и управљености. Овај однос се, по Ј. Н. Караплову, у АВМ реализује као однос синонима или аналога, зато што се не остварује синтагматски веза типа предлог + прилог односно прилог + предлог (нав. д., 124). Исти однос је, вероватно, реализован и на примерима парова српског *заједно* → *са* и бугарског *заедно* → *за*, у којима се предлози јављају у функцији синонима—конкретизатора, јер значење скупности прецизирају у смислу друштва и смислу циља.

4.2. Код прилога стимулуса *многа* такође се јављају спојеви са различитим врстама речи. У сва три језика се на првом месту по броју јављају именице: у бугарском укупно 126, 121 самосталних и 5 у синтагмама; у српском укупно 122, у генитиву множ. 67 а у једнини 55; у руском укупно 105, у генитиву 21 а у једнини 84.

На другом месту у српском и бугарском језику, као и код прилога *заједно*, *заедно*, јављају се прилози реакције: срп. укупно 43, прилози 28, предикатива 11 и синтагми 4; буг. укупно 41, прилози 30, предикативи и синтагме 11.

У руском језику, као и код прилога *вместе*, на другом месту по броју су глаголи реакције, укупно 25, а прилози реакције по броју се јављају на трећем месту: укупно 19, прилози 7, предикативи и синтагме 12.

У бугарском на трећем месту су глаголи реакције, 20, док с у српском на трећем месту по броју јављају прилози реакције, 18.

У бугарском и руском језику, као и код прилога *заедно*, *вместе*, на четвртом месту по броју јављају се прилози, буг. 25, рус. 6; а у српском језику на четвртом месту се јављају глаголи реакције, 12.

У сва три језика заменице се јављају на петом месту, срп. и буг. 7 и рус. 6.

5.0. Са културолошког аспекта занимљиви су бројчани показатељи фреквенције и места, ранга асоцијата у асоцијативном пољу, при чему су нарочито индикативни исти асоцијати у сва три језика или у два језика.

5.1. Тако се код прилога *заједно*, *вместе*, *заедно* на првом месту по фреквенцији јављају различити асоцијати у сва три језика: у српском језику заменица *сви* 98, у руском прилог *всегда* 25 и бугарском број *двами* 44.

У првих 10 места по учесталости у сва три језика нађене су исте следеће реакције: срп. *одвојено* 21, рус. *врозь* 21 и *порознь* 13 и буг. *отделно* 6; срп. *увек* 28 и *заувек* 26; рус. *всегда* 25, на првом месту и рус. *навсегда* 20; буг. *винаги* 39 и *завинаги* 38.

У српском и бугарском језику јављају се исте следеће реакције: срп. *сви* 98, на првом месту и буг. *любое* 26 и *всички* 15; срп. *срећа* 10 и буг. *щастие* 15; срп. *йородица* 10 и буг. *семейство* 7.

У руском и бугарском језику јављају се исте следеће реакције: рус. *вдвоем* 17 и буг. *двама* 44 на првом месту; рус. *с тобой* 20 и буг. *и с теб* 25; рус. *дружба* 15 и *друзья* 13 и буг. *приятел* 11, *приятели* 7 и *приятелство* 6; рус. *быть* 12 и буг. *сме* 8.

У укупном броју реализација у сва три језика јављају се исте следеће реакције: *йордица* и *семейство* у српском и бугарском се јављају у првих десет асоцијата по учсталости, док се у руском реч *семья* јавља на тринадестом месту са учсталошћу 9; затим срп. *живеши* 7 на дванаестом месту и *живой* 6 на тринадестом месту; рус. *жить* 22 на другом месту и буг. *жизот* 3 на тринадестом месту; срп. *љубав* 40 на трећем месту, рус. *любовь* 11 на једанаестом месту и буг. *влюбени* 2 на четрнаестом месту; срп. *йријашель*, *йријашельство* и др. које се у руском и бугарском језику јављају у првих 10 места у српском се јављају на петнаестом месту са фреквенцијом 3.

У сва три језика по фреквенцији већој од један реализује се различит број асоцијата: у руском 19 (укупан број 174), у српском 17 (укупан број 194), а у бугарском 14 (укупан број 231), док се по лексичкој дисперзији са фреквенцијом 1 највише истиче асоцијативно поље у бугарском језику: 161 асоцијата, затим у српском 131 и у руском 107. По укупном броју различитих реакција на првом месту је руски језик 593, затим бугарски 579, па српски 414.

По броју испитаника без одговора на првом месту је српски 89, затим руски 17 и бугарски 12. По богатству асоцијација и лексичкој дисперзији предњачи бугарски језик, затим следи руски, а најмање вредности у овом погледу показује српски језик.

5.2. Код прилога *много* на првом месту по учсталости у српском и бугарском јављају се прилози: срп. *йуно* 136, буг. *малко* 92, а у руском именица *денег* 121.

У првих 10 места у сва три језика јављају се исти следећи асоцијати: буг. *малко* 92 на првом месту, срп. *мало* 124 и рус. *мало* 107 на другом месту; рус. *денег* 121 на првом и *деньги* 17 на трећем месту, срп. *йара* 39 на трећем и *новац* 22 на четвртом месту и буг. *пари* 53 на другом месту; срп. *срђе* 18 на седмом месту, рус. *счастья* 16 на четвртом и *счастье* 6 на деветом месту и буг. *щастие* 12 на шестом месту; буг. *хора* 23 на трећем месту, рус. *людей* 11 на петом месту и срп. *људи* 16 на деветом месту.

Само у српском и руском јављају се исти следећи асоцијати: срп. *година* 22 на четвртом месту, рус. *лет* 6 на деветом месту; срп. *љубави* 19 на шестом месту, рус. *любви* 5 на десетом месту.

Само у српском и бугарском јављају се исти следећи асоцијати: срп. *йревице* 21 на петом месту и буг. *повече* 7 на десетом месту.

У сва три језика до фреквенције веће од један јавља се различит број реакција, срп. 20, укупно 199; рус. 13, укупно 163, и буг. 15, укупно 221, док се по лексичкој дисперзији са фреквенцијом један највише опет истиче бугарски 163, затим српски 135 и руски 113. По

укупном броју различитих реакција на првом месту је руски 593, затим бугарски 580 и на крају српски 354.

По броју испитаника који нису дали одговор највише их има у српском 20, затим у руском 19 и у бугарском 14.

И код овог прилога, као и код прилога *заједно, вместе, заедно*, по богатству реакција, лексичкој дисперзији предњачи бугарски језик, затим следи руски и на крају српски језик.

6. Поред броја и учесталости асоцијата и њихове лексемске дисперзије могао би се, на основу учесталости асоцијата, представити степен њихове граматикализације, који се одређује на основу укупног броја парова стимулус—реакција који чине граматикализовану јединицу према укупном броју осталих реакција (исп. Стефановић, 30—33). Међутим, мора се имати у виду чињеница да се у случају прилога стимулуса, као непроменљивих речи, проценат граматикализације не може мерити бројем њиховог обличког варирања,¹⁵ него на основу других, за прилоге релевантнијих критеријума, а то су њихова семантичка својства и дијапазон њихове колокабилности. Граматичко-семантички ниво асоцијативних поља истраживаних прилога показује да се најчешће јављају реакције које са стимулусом чине синтаксему односно модел двеју речи, мада су нека истраживања асоцијативног поља прилога *мнogo* у српском и руском језику, рађена на мањем корпусу српског језика, показала другачије резултате (в. Стефановић, 33).

7.0. За упоређивање података из представљеног граматично-семантичког нивоа асоцијативних поља прилога степена и прилога скупности у српском, руском и бугарском језику, показали су се занимљиви још неки показатељи.

7.1. Тако је примећено да је на граматично-семантичком нивоу сложенија структура прилога скупности у сва три словенска језика него структура прилога степена. Код прилога скупности већи је број типских реализација у сегменту потенцијалних синтагми и реченица, а асоцијати реакције у форми леме по својој семантици упућују на два типа потенцијалних синтагми: на инструменталне синтагме с предлогом *с* (*са*, *со*, *със*) и на синтагме у другим падежима с различитим предлозима. То су акузатив, локатив, генитив и датив. Затим се, осим реализованих реченица, јављају и три типа потенцијалних реченица: један са предикативима и другим речима оцене, и друга два са предикатима којима се указује на близост или супротност по значењу стимулуса и њихових асоцијата. И сегмент синтагми, синтаксема је комплекснији код прилога скупности. У сва три језика једнаке су прве три типске реализације: са асоцијатом у падежном об-

¹⁵ У истраживањима асоцијативних вербализација утврђено је следеће: ако је стимулус у форми лема, граматикализоване реакције представљају око 60%, а ако је стимулус у граматикализованој форми, такве реакције крећу се између 73% и 94% (Стефановић, 33).

лику, са асоцијатом у форми леме и променом редоследа и са асоцијатом прилогом и променом редоследа. У бугарском изостаје синтаксема прилога *заедно* са инфинитивом глагола, док је овај тип синтаксема реализован у српском и руском језику. Међутим, у српском језику се као пета могућност, а у бугарском као четврта у овом сегменту реализују спојеви прилога и предлога: срп. *заједно* → *са*, буг. *заедно* → *за*.

7.2. Код прилога степена јавља се само један тип потенцијалних синтагми са асоцијатима у форми леме, који се пребацивањем у генитив множине трансформишу у регуларне синтагме. Код потенцијалних реченица изостају реченице са предикативима и другим речима оцене.

7.3. Код оба типа прилога, у сва три језика, поред поменутих сегмената на граматичко-семантичком нивоу реализују се и сегменти синтаксема у форми реченице и у форми одговора, реплике.

7.4. Сегмент творбене мотивације евидентан је у сва три језика, али је потврђен малим бројем асоцијата и малом учесталошћу: срп. много → бројно 1 може се и творбено повезати са стимулусом у сложеницу *многобројно* (асоцијат *бројно* се на основу граматичких критеријума сврстава и у прилошку парадигму); затим заједно → заједница 3; рус. много → масштабный у *многомасштабный*; буг. много → многобразие 2, множество 2 и множественост 1. Парови асоцијата срп. *заједно* → *са* и буг. *заедно* → *за*, могу се, осим на протумачен начин, третирати и као сложени прилошко-предлошки изрази, па би се са тог аспекта и они могли сврстати у сегмент творбене мотивације.

7.5. Код прилога *много* у српском и бугарском језику јавља се и фонетско-фонолошка мотивација: буг. *Конгол и мноко* 1 и срп. *коко* 1 и *Кондо* 1. Оне су занимљиве и због експресивних ефеката, па би им се у том смислу могли придружити и прилози реакције из енглеског језика: прилог *forever* у сва три језика, буг. *заедно* → *forever* 2, руски *вместе* → *forever* 1 и срп. *заједно* → *forever* 1; затим прилог *many*, само у бугарском *много* → *many* 1.

7.6. На крају граматичко-семантичког нивоа асоцијативних поља прилога *много* и *заједно*, *вместе*, *заедно*, у сва три језика, наведени су асоцијати који се нису могли укључити ни у један граматичко-семантички сегмент. То је мали број примера: срп. *заједно* → воль, звук 1; буг. *заедно* → плитка, рамене, сноп, съдба, съпричастност, топлота, филм 1 и рус. *вместе* → большой, веселый, рукопожатие, хороша, пастель, Тимур и его команда 1. За прилог *много* остао је само један несврстани асоцијат, и то у руском језику: *много* → Миринды 1.

Задржани су бројчани подаци из асоцијативних речника о броју испитаника, укупном броју различитих асоцијација са фреквенцијом већом од један, укупном броју асоцијација са фреквенцијом 1 и укупном броју испитаника који нису имали реакцију на стимулусе (*в. прилоге 1 и 2*).

ЛИТЕРАТУРА И ИЗВОРИ

Асоцијативни речник српског језика — Предраг Пипер, Рајна Драгићевић, Марија Стефановић, *Асоцијативни речник српског језика (I део; од стимулуса ка реакцији)*, Београд, 2005.

Караулов а — Ю. Н. Караулов, *Ассоциативная грамматика русского языка*, Москва, „Русский язык”, 1993.

Караулов б — Ю. Н. Караулов, *Активная грамматика и ассоциативно-вербальная сеть*, Москва, 1999.

Славянский ассоциативный словарь — Н. В., Уфимцева, Г. А. Черкасова и др., *Славянский ассоциативный словарь, русский, белорусский, болгарский, украинский*, Москва, 2004.

Пипер — Предраг Пипер, *О вербалним асоцијацијама, њиховом йроучавању и лексикографском опису*, Асоцијативни речник српског језика (I део; од стимулуса ка реакцији), Београд, 2005, 7—22.

Ристић а — Стана Ристић, *Партикула само у светлу теорије интегралног описа језика*, Стана Ристић, Милана Радић-Дугоњић, Реч. Смисао. Сазнање (студија из лексичке семантике), Београд, Филолошки факултет Београдског универзитета, Београд, 1999, 128—139.

Ристић б — Стана Ристић, *Категорија очекиваности у неким лексичким и јраматичким јединицама*, Научни састанак слависта у Вукове дане 28/2, Београд, 1999, 159—166.

Ристић в — Стана Ристић, *Конкуренција неких лексичких и јраматичких средстава у једиријању прајаматичке квантификације*, Научни састанак слависта у Вукове дане 29/1, Београд, 2000, 223—233.

Стефановић — Марија Стефановић, *Од асоцијативног речника према асоцијативној јраматици*, Асоцијативни речник српског језика (I део; од стимулуса ка реакцији), Београд, 2005, 23—55.

ГРАМАТИЧКО-СЕМАНТИЧКИ НИВО АСОЦИЈАТИВНИХ ПОВА КОЛИЧИНСКИХ ПРИЛОГА СКУПНОСТИ

ПРИЛОГ 1
ЗАЈЕДНО

српски ЗАЈЕДНО	бугарски ЗАЕДНО	Синтагме — синтаксеме:	Синтагме — синтаксеме:
<p>Синтагме — синтаксеме:</p> <p>а) са асоцијатом у падежном облику: у Европу 2, у групи 2, у пару 2; до краја, до победе, на ручак, у победе, у парту, у свету, у свет, са неким, са чвим, са Србијом, са Србима, скупа у ноћ 1;</p> <p>б) са асоцијатом у форми леме уз промену редоследа са стимулусом: сви 98, сами 7, дечко и ја 2, ДОС 10, Европа 2, СПО 2, ДС, он и ја 2, ја и он, оба, обое, Србија и Црна Гора, супружници, све, ми 9, брачни пар 2, сви ми 2,људство, два, група пријатеља, Лаза и ја, момак и девојка, момак и ја, муж и жена, студије, тренутак, ЕКВ, Електрични оргазам, руке 1;</p> <p>в) са асоцијатом глаголом у форми инфинитива: живети 7, остати 4, бити, имати, шегати, учити, успети, волети се 1;</p> <p>г) са асоцијатом прилогом уз промену редоследа са стимулусом: увек 29, заувек 26, никад 9, опет 6, поново 2, свуда 2, доловка, никада, одувек, сада, ретко; forever 1;</p> <p>д) са асоцијатом предлогом: заједно → са 2;</p>	<p>Синтагме — синтаксеме:</p> <p>а) са асоцијатом у падежном облику: с тобой 20, с другом 16, с ним 11, с начини 10, со всеми 9, с друзьями 6, с ней 5, на всю жизнь 4, по жизни 4, с девушкой 4, с подругой 4, со мной 3, с семьей 3, с вами 2, с кем-то 2, с любым 2, с народом 2, с ними 2, со смертью 2, в огонь, в отпуск, всю жизнь, до смерти, друг с другом, душой и телом, за руки, к рынку, на край света, с братвой, с мужем, с товарищем, я с девушкой 1;</p> <p>б) са асоцијатом у форми леме и променом редоследа са стимулусом: ние 2, всички, влюбен, всичко, аз и ти, момиче и момче, две 1;</p> <p>в) са асоцијатом прилогом и променом редоследа са стимулусом: винаги 39, завинаги 38;</p> <p>г) са асоцијатом предлогом: заједно → за 1;</p>	<p>Синтагме — синтаксеме:</p> <p>а) са асоцијатом у форми инфинитива: жить 12, весело шагать 19, идти 9, быть 12, гулять 4, делать 4, петь 4, спать 3, ходить 3, шагать 3, весело шагать по просторям 3, пить 2, работать 2, взяться, выпивать, добираться, есть, играть, кататься, купаться, любить, общаться, отдохнуть, ходить в школу 1;</p> <p>б) са асоцијатом прилогом и променом редоследа са стимулусом: всегда 25, навсегда 20, надолго 2, всегда рядом, и навсегда, навеки, навечно, навсегда вдвоем, никогда, опять, снова, туда, forever 1;</p>	

<p>Потенцијалне синтагме 1 (пребацивање асоцијата у падежни облици с предлогом, најчешће локатив с предлогом у): љубав 40, живот 6, срећа 10, брак 13, коалиција 13, ДОС 10, друштво 13, породица 9, група 9, веза 4, пријатељство 3, успех 3, Европа 2, мир 2, политика 2, секс 2, СПО 2, тим 2, борба, будућност, чежња, другарство, ДС, Југославија, копарка, копаркашка репрезентација, напад, орбита, песма, Плејбон, протест 96, рад, рат, парство, репрезентација, савез, солидарност, СП, школа, велика љубав, затрывај, земља (на земљи), звезна (до звезда) 1;</p>	<p>Потенцијалне синтагме 1 (пребацивање облика асоцијата у локатив или акузатив с предлогом): љубовь 11, счастье 4, веселье 2, колектив 2, отъых 2, пара 2, союз 2, брак, гурба, жизнь, парочка, поход, похороны, пути, радость, садъба, страдание, толпа, виноград, гусовка 1;</p>
<p>Потенцијалне синтагме 2 (пребацивање асоцијата у инструментал с предлогом с, са): дена 2, дечко 2, Бининђи 4, луди 4, пријатељи 3, свет 3, ДОС 10, СПО 2, ДС, Србија 2, Црногорци, ја, мој момак, напијаја, родитељи, руља, СП 1;</p>	<p>Потенцијалне синтагме 2 (пребацивање облика асоцијата у инструментал с предлогом с, са): любое 26, приятел 11, приятели 7, компанија 4, дружина 2, Ани, белезници, жена, колеги, братя, Луи, мама, мачка, мъж, нез, двама 44, двамата 4, двама души, хора, човек 1;</p>
<p>Утицај морфологије (семантике) стимулуса (реквије прилози): скупа 78, одвојено 28, јединствено 5, посебно 2, укупно 2 индивидуално, појединачно, узвеје, удружену, отуђено, позитивно, раздвојено, састављено, сложно, снажно, спојено, јаче;</p>	<p>Утицај морфологије (семантике) стимулуса (реквије прилози): врзло 6, здружно 4, съвместно 4, неразделно 3, вклупом, вместе, дружно, заедно, индивидуално, насаме, срецу 1;</p> <p>Утицај морфологије (семантике) стимулуса (реквије прилози): врзло 21, весело 19, въвово 17, порозън 13, хорошо 13, дружно 6, рядом 6, раздельно 5, сообща 5, отделно 4, рознь, близкзо, крепко, наедине, разом, noctio, совместно 1;</p>

<p>Реченице: смо јачи 15, смо најачи, боле је, можемо све, се дружимо, успели, могу, руке горе, сви у напад 1;</p> <p>Реченице: сме 8, ходим 2, ше бъдем 2, вървим, говорили, да бъдем, да бъдем ако сме приятели, да вървим, карам, работим, сме вски лен, сме навсякъде, сме по-силни, съпраживам, танцуваме, тръсим, търсим, успяваме, ше се справим, ше успеши, двама общачи се 1</p>	<p>Реченице 1: гуляем 2, живем 2, будем, будем мы в Одессе, жили, идем, любят, можем, мы семья, мы сила, мы сможем все, надо быть всем, победит, поедем, поем, пойдем, сгорнем горы, соберемся, споем 1;</p> <p>Реченице 2 (са именским предикатом и предикативима): веселей 5, лучше 2, быстрые, веселее, легко, легче, сильнее, спокойно 1;</p>	<p>Потенцијалне реченице 1 (додавање универзалног предиката <i>e</i> у смислу идентификације значења стимулуса): не один, перспективе, сопружество, единство, сила, сорудничество, сплочност 1;</p> <p>Потенцијалне реченице 2 (додавање универзалног предиката са негацијом <i>этот не</i> у смислу истапања супротности или различитости значења са стимулусом): один 5, одиночество 1;</p> <p>Потенцијалне реченице 2 (додавање универзалног предиката <i>tвой e</i>, у смислу идентификације значења стимулуса): двойка 4, в одно 3, не-раздлани 3, единение 2, единство 2, общо 2, сплотеност 2, съвместност 2, цялост 2, взаимност, тройка, двамата с теб, единствен, досада, единство, здружност, нераздлечно, цяло, несамостоятелност, необходимост, несамота, нужен, обединени, общ, свръзка, събрани, съвкупност, съвместимост, споделяне, > 3 души 1;</p> <p>Потенцијалне реченице 3 (додавање негираног облика универзалног предиката <i>tвой не e</i>, у смислу истапања супротности, неистоветности са стимулусом): разделени 6, поотделно 4, сами 3, сам 2, споделеност 2, единни, раздяла, раздюка, самота, 1;</p>
---	---	---

<p>Реакције одговори: не иде 2, некад смо јачи сами, ајмо сви, јесмо, кала, мора тако, волео бих, заувек заједно, ми то можемо, могу, не, што да не 1;</p>	<p>Реакције одговори: да; не; да, ама не; докъде?; и поотделно; кога, кде?; можем...; не винаги; не за дълго; не съм сам; но през ограда; приятно прекарване и весели мигове; само в мечтите 1.</p>	<p>Реакције одговори: в каком?, в каком месте?, да 1;</p>
<p>Творбена мотивација: заједно → заједница 3.</p>	<p>Асоцијати који се не уклапају у граматичку структуру: плинка, рамене, сноп, сълба, съпричастност, топлота 1.</p>	<p>Творбена мотивација: вместе → совместно 1.</p>
<p>800 (173, 484, 136) + 194 + 89 + 131</p>	<p>579 + 231 + 12 + 161 + 17</p>	<p>593 + 174 + 17 + 107 + 16</p>

**ГРАМАТИЧКО-СЕМАНТИЧКИ НИВО АСОЦИЈАТИВНИХ ПОДА КОЛИЧИНСКИХ ПРИЛОГА СТЕПЕНА
МНОГО**

**ПРИЛОГ 2
МНОГО**

српски МНОГО	бугарски МНОГО	Сингатме – синтаксеме:	Сингатме – синтаксеме:
<p>Сингатме – синтаксеме:</p> <p>а) са асоцијатом у падежном облику:</p> <p>пари 53, хори 23, дела 9, време 5, задре 18, луди 16, новина 12, жеља 7, тога 6, обавеза 5, посла 4, брига 3, нечега 3, проблема 3, света 3, времена 3, хране 2, кулограма 2, неволја 2, пријатеља 2, ствари 2, труда 2, успеха 2, знања 2, штогашта 2, бомбона, чоколада, чета, дече, игара, искуства, јагода, књига, косе, лепоте, липња, мучнина, мука, памети, планина, портала, пруга, рала, радости, сати, сплаткиша, слика, сунца, шуме, туте, вожње, врећа, заравња, забаве, зла, злата, журбе 1;</p> <p>б) са асоцијатом прилогом или придевом: виште 14, велико 4, богат 3, лепо 2, неиздржivo 2, бело, добар, дут, паметан, још, бовље, дивно, добро, досадно, дуго, горе, лако, пре, претрпано, скупо, слатко, вене 1;</p> <p>в) са асоцијатом глаголом у форми инфинитива: имати 3, радити 2, волети 2, желети 2, хтети, испунити, јести 1;</p> <p>г) везани спојеви: много → пута 1; → шум за ништо 1;</p>	<p>Сингатме – синтаксеме:</p> <p>а) са асоцијатом у падежном облику:</p> <p>денег 121, весло 17, други 16, счастија 16, людји 11, дел 10, добра 8, пива 7, лет 6, света 6, шума 6, временi 5, едъл 5, кучка 5, любови 5, радости 4, цветов 4, води 3, снет 3, уроков 3, хлеба 3, трибов 2, мыслей 2, нас 2, работы 2, слов 2, хорошего 2, чего 2, чисел 2, алых роз, баханъ, вешей, лили, власти, волки, воздуха, вороч, врагов, груш, дверей, девочек, девушонок, денег и счастья, деревьев, детей, достаток, дураков, желчи, жизни, забот, зананий (работы), зубов, иртушек, идей, интересов, киви, книг, конфет, кушанья, неприятностей, нерви, подобности, птицами, ръце, слими, сълзи, съмнения, тичане, трохи, трудности в живота, усмивки, химери, чаши, чертежи, чувства, чушки, ябълки, яднене 1;</p> <p>б) са асоцијатом прилогом или придевом: голим 6, хубаво 5, важно 4, добро 3, тог 3, жалко 2, гојимо 2, добър 2, бърз, гладен, жогин, богат, било, велико, весели, голим брат, излишен, интелигентен, нагли, потайни, тъп, умен, уют, хубава, щастлив, ясно, безисмислено, бързо, гадно, далече, красиво, различно, съично, скоро, странно, често, силен, скъпло, слаб, твърд, твърде много;</p> <p>в) везани спојеви: много → пъти, много → делать 2, думатъ 2, знать 2, обещатъ 2, хотеть 2, болтать, есть, купатъ, работатъ, спать 1;</p> <p>г) везани спојеви: много → раз 3, лет тому назад, ли 1;</p>	<p>Сингатме – синтаксеме:</p> <p>а) са асоцијатом у падежном облику:</p> <p>денег 121, весло 17, други 16, счастија 16, людји 11, дел 10, добра 8, пива 7, лет 6, света 6, шума 6, временi 5, едъл 5, кучка 5, любови 5, радости 4, цветов 4, води 3, снет 3, уроков 3, хлеба 3, трибов 2, мыслей 2, нас 2, работы 2, слов 2, хорошего 2, чего 2, чисел 2, алых роз, баханъ, вешей, лили, власти, волки, воздуха, вороч, врагов, груш, дверей, девочек, девушонок, денег и счастья, деревьев, детей, достаток, дураков, желчи, жизни, забот, зананий (работы), зубов, иртушек, идей, интересов, киви, книг, конфет, кушанья, неприятностей, нерви, подобности, птицами, ръце, слими, сълзи, съмнения, тичане, трохи, трудности в живота, усмивки, химери, чаши, чертежи, чувства, чушки, ябълки, яднене 1;</p> <p>б) са асоцијатом прилогом или придевом: голим 6, хубаво 5, важно 4, добро 3, тог 3, жалко 2, гојимо 2, добър 2, бърз, гладен, жогин, богат, било, велико, весели, голим брат, излишен, интелигентен, нагли, потайни, тъп, умен, уют, хубава, щастлив, ясно, безисмислено, бързо, гадно, далече, красиво, различно, съично, скоро, странно, често, силен, скъпло, слаб, твърд, твърде много;</p> <p>в) везани спојеви: много → пъти, много → делать 2, думатъ 2, знать 2, обещатъ 2, хотеть 2, болтать, есть, купатъ, работатъ, спать 1;</p> <p>г) везани спојеви: много → раз 3, лет тому назад, ли 1;</p>	<p>Сингатме – синтаксеме:</p> <p>а) са асоцијатом у падежном облику:</p> <p>денег 121, весло 17, други 16, счастија 16, людји 11, дел 10, добра 8, пива 7, лет 6, света 6, шума 6, временi 5, едъл 5, кучка 5, любови 5, радости 4, цветов 4, води 3, снет 3, уроков 3, хлеба 3, трибов 2, мыслей 2, нас 2, работы 2, слов 2, хорошего 2, чего 2, чисел 2, алых роз, баханъ, вешей, лили, власти, волки, воздуха, вороч, врагов, груш, дверей, девочек, девушонок, денег и счастья, деревьев, детей, достаток, дураков, желчи, жизни, забот, зананий (работы), зубов, иртушек, идей, интересов, киви, книг, конфет, кушанья, неприятностей, нерви, подобности, птицами, ръце, слими, сълзи, съмнения, тичане, трохи, трудности в живота, усмивки, химери, чаши, чертежи, чувства, чушки, ябълки, яднене 1;</p> <p>б) са асоцијатом прилогом или придевом: голим 6, хубаво 5, важно 4, добро 3, тог 3, жалко 2, гојимо 2, добър 2, бърз, гладен, жогин, богат, било, велико, весели, голим брат, излишен, интелигентен, нагли, потайни, тъп, умен, уют, хубава, щастлив, ясно, безисмислено, бързо, гадно, далече, красиво, различно, съично, скоро, странно, често, силен, скъпло, слаб, твърд, твърде много;</p> <p>в) везани спојеви: много → пъти, много → делать 2, думатъ 2, знать 2, обещатъ 2, хотеть 2, болтать, есть, купатъ, работатъ, спать 1;</p> <p>г) везани спојеви: много → раз 3, лет тому назад, ли 1;</p>

<p>Потенцијалне синтагме (пребацивање асоцијата у генитив): новац 22, лубав 12, спрча 9, паре 8, храна 4, радост 4, дана 3, проблем 3, здравље 3, бол 2, претеривање 2, уживање 2, време 2, задовољство 2, алавост, бомбоне, дан, године, капија, кич, књиге, криминал, кукуруз, лешник, лонац, миш, музика, нестриљење, неумереност, незадовољство, обавеза, одена, полуџац, посао, прашак, пријатељ, пријатељство, проблеми, сан, себичноћ, сигурност, скромност, сладолед, смех, смишо, патња, цип, срде, ствар, шешир, тањир, трезор, вође, вожња, знавње, живот, загађеност, захтеви, замак, злато 1;</p>	<p>Потенцијалне синтагме (пребацивање асоцијата у генитив множине): денњи 17, счастье 6, время 3, люди 2, народа 2, вода 2, беззаботность, волка, жадность, зло, лето, мама, гора, гости, дела, день, еда, звезды, проблема, ребята, силы, свет, удача, уроки, числа, вкусное 1;</p>
<p>Утицај морфологије (семантике) стимулуса (реквије прилоги): пуно 136, мало 124, превише 21, дosta 10, довольно 3, сувише 6, много 2, никад 2, овде 2, претерано, бесконечно, највише, не превише, непознато, огромно, овeће, стога, супре, ствар, шешир, тањир, трезор, вође, вожња, знавње, живот, загађеност, захтеви, замак, злато 1;</p>	<p>Утицај морфологије (семантике) стимулуса (реквије прилоги): мало 107, стимулуса (реквије прилоги): мало 107, достаточно, много, очень, очень много 1; 3, прекалено 3 (претерано), бяи 2 (прилично), доста 2, огромно 2, относително 2, безнит, изишино, когда, максимално, неизбрюимо, неограничено, никогда, еще по, прекомерно, умерено, many 1;</p>
<p>Реченице: има да се учи, смо јаки, времим 1;</p>	<p>Реченице: искам 10, обычам 4, мисля 2, ходя 2, говоря, боли, болеет, бързам, време мина, желая, знаеш, изисквам, ми се искала, не е нужно, не е хубovo, определям, се наядвам, силно обичам, спя, съм пиян, уча, ям 1;</p>

<p>Потеницијалне реченице 1 (додавање универзалног предиката <i>там је</i>, у смислу дефиниције или идентификације значења стимулуса): томила 17, богатство 12, изобиље 5, бодо 3, количина 3, обиље 3, маса 2, све 2, гомила златника, гомиле, хрпа, имућност, камара, море, прилог, свашта, величина, вишак 1;</p>	<p>Потеницијалне реченице 1 (додавање универзалног предиката <i>там је</i> у смислу дефиниције или идентификације значења стимулуса): количство 2, маса 2, море 2, больше чем нало, большинство, большое количество, большой, величине, все, не обятья, но мало, огромное, океан, миллион 1;</p>	<p>Потеницијалне реченице 2 (додавање универзалног предиката са негацијом <i>этто не је</i>, у смислу истинства супротног или различитог значења са стимулусом): нишо 5, не достајчно 1;</p>	<p>Реакције одговори: и још више, немам, искам да съм готов, Колко?, но от срье 1; никад мало, никад није, никад превише 1,</p>	<p>Потеницијалне реченице 2 (додавање универзалног предиката с негацијом <i>этто не</i>, у смислу истинства супротног или различитости значења са стимулусом):ничега 1;</p>	<p>Реакције одговори: не бывае, еще больше, еще хуже, мало ли времени прошло, нельзя ничего выбрать, не совсем, ничего не бывает, патология?, слишком хочешь, мало дела, хорошего—плохо 1;</p>
<p>Творбена мотивација: много → бројно 1 (многобројно).</p>	<p>Фонетско-фонолошка мотивација: коко, Конго 1.</p>	<p>Творбена мотивација: многообразие 2, множественост 1;</p>	<p>Фонетско-фонолошка мотивација: Конго 1; многоого 1.</p>	<p>Творбена мотивација: много → масштабный (многомасштабный)</p>	<p>Фонетско-фонолошка мотивација: Ассоцијати који се не укапају у граматичку структуру: Миринды 1.</p>
<p>800 (164, 442, 44) + 199 + 20 + 135</p>	<p>580 + 221 + 14 + 163 + 25</p>	<p>593 + 163 + 19 + 113 + 18</p>			

Стана Ристич

АССОЦИАТИВНОЕ ПОЛЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ СЛОВ В СЕРБСКОМ,
РУССКОМ И БОЛГАРСКОМ ЯЗЫКАХ

(на примерах наречий: серб. *заједно*, *многдо*, рус. *вместе*, *много*
и болг. *заедно*, *многдо*)

Резюме

В работе на материале ассоциативных словарей представлен грамматико-семантический уровень ассоциативных полей количественных наречий *многдо* и *заједно* *вместе*, *заедно* в сербском, русском и болгарском языках, а также указаны самые значительные сходства и различия в функционировании данных наречий степени и совместного действия в лексической системе ассоциативной грамматики.

Модель грамматико-семантического устройства ассоциативных полей наречий степени и совместного действия установлена на основе отношения в паре стимул-реакция, которое берется и в качестве основной единицы ассоциативной грамматики. Так, например, вербальные грамматикализованные и неграмматикализованные единицы, нестабильные, дисипативные структуры которых распределены по многочисленным лексемам в ассоциативных полях наречий, представлены в рамках следующих сегментов модели: словосочетания — синтаксемы, потенциальные словосочетания, влияние морфологии (семантики) стимула, предложения, потенциальные предложения, реакции-ответы, а также встречаются и малочисленные примеры словаобразовательной и фонетико-фонологической мотивации.

Приведенные сегменты представляют собой и виды лексикализации грамматико-семантических отношений в паре стимул-реакция, вследствие чего на уровне ассоциативной грамматики выделены синтаксемы — единицы, отношения которых основаны на предикации типа локации и оценки (словосочетания, потенциальные словосочетания, предложения, потенциальные предложения и реакции-ответы), и единицы, основанные на других типах грамматической мотивации: морфологическо-семантические, словообразовательные и фонетико-фонологические мотивации.